



طراحی ساختار اجرایی اعتباربخشی بیمارستانها از دیدگاه ذی نفعان

نویسنده‌گان: محمد امین بهرامی^۱، مهسا اکبری^۲، محمدحسن امامی^۳، حسین فلاحزاده^۴

۱. استادیار، گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد
۲. نویسنده مسئول: دانشجوی کارشناس ارشد مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد تلفن تماس: ۰۹۱۲۶۶۵۱۲۹۸ Email: Mahsa.akbari1990@yahoo.com
۳. کارشناس ارشد، رئیس بنیاد توانمند سازی منابع انسانی ایران
۴. دانشیار، گروه آمار و اپیدمیولوژی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی یزد

چکیده

مقدمه: موققت هر سازمانی در گرو وجود یک نظام ارزشیابی کارآمد است. استفاده از استانداردهای اعتباربخشی بسیار کمک کننده است. اعتباربخشی به معنی فرآیند ارزیابی خارجی جهت بررسی سطح عملکرد مراکز بهداشتی درمانی می‌باشد. پژوهش حاضر با هدف طراحی ساختار اجرایی اعتباربخشی از دیدگاه ذی نفعان انجام پذیرفت.

روش بررسی: مطالعه توصیفی کاربردی حاضر به صورت مقطعی در سال ۹۲-۹۳ با مشارکت ۲۰۰ نفر از ذی نفعان اعتباربخشی بیمارستان سراسر کشور انجام شده است. منظور از ذی نفعان کسانی هستند که در گیر اجرای اعتباربخشی هستند و از ساختار فعلی و هدف آن آگاهی دارند. ابزار بررسی در این پژوهش پرسشنامه بسته است. در فاز اول پرسشنامه نیمه باز توسط ۷۲ نفر تکمیل گردید که پس از اضافه نمودن نظراتشان، پرسشنامه به صورت بسته در اختیار ۱۲۸ نفر دیگر از ذی نفعان قرار گرفت. افراد به سوالات که در رابطه با ابعاد اجرای اعتباربخشی بود، در طیف ۰-۱۰ امتیاز دادند. روایی داده‌ها توسط صاحبنظران و پایایی آن از طریق آزمون آلفای کرونباخ ۹۶/۲ به دست آمد و با نرم افزار SPSS نسخه ۱۸ مورد تجزیه تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: یافته‌ها نشان داد اکثر ذی نفعان در رابطه با ساختار کلی اجرایی اعتباربخشی معتقدند بیمارستانها باید در ابتدا به صورت داوطلبانه و سپس اجرای توسط یک ارگان مستقل غیر دولتی مانند JCI با استانداردهای بین‌المللی بومی شده، به صورت سالانه و به همراه آموزش پیش از اعتباربخشی موعد ارزیابی قرار گیرند.

نتیجه گیری: بطور کلی ذی نفعانها شیوه اعتباربخشی کنونی موافق نبوده و براساس نتایج بررسی توصیفی و تحلیلی نظرسنجی پاسخگویان مورد پژوهش، ساختار نهایی اجرایی اعتباربخشی ارائه گردیده است.

واژه‌های کلیدی: ساختار اجرایی، اعتباربخشی، ذی نفعان

این مقاله حاصل پایان نامه دانشجویی در مقطع کارشناسی ارشد در دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد می‌باشد.

طلوع بهداشت

دو ماهنامه علمی پژوهشی

دانشکده بهداشت یزد

سال پانزدهم

شماره: اول

فروردين و اردیبهشت ۱۳۹۵

شماره مسلسل: ۵۵

تاریخ وصول: ۱۳۹۳/۷/۲۰

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۳/۹/۱۶



بهداشتی درمانی و مطالعه نظام های سلامت ملی و بین المللی نقاط

ضعف را به منظور بهبود شناسایی نمود(۶).

در حال حاضر برخی انتقاداتی به شیوه اجرای کنونی اعتباربخشی ملی دارند و اعتقاد دارند طرح اعتباربخشی فقط روی کاغذ موقت است و برای اجرای طرح اعتباربخشی بیمارستانها توسط معاونت درمان وزارت بهداشت و دانشگاههای علوم پزشکی کشور را نادرست دانسته و اذعان دارند پیاده سازی این نظام می باشی باه صورت داوطلبانه و توسط یک سازمان خصوصی و مستقل صورت پذیرد(۷).

بنابراین داشتن منابع و زیر ساختهای مناسب از الزامات ضروری برای انجام موفق برنامه‌ی اعتباربخشی می باشد. در مطالعه‌ای که با عنوان وجود زیرساختهای لازم جهت اجرای اعتباربخشی از دیدگاه مدیران ارشد بیمارستان‌های استانهای آذربایجان شرقی و اردبیل که توسط لیلا عبدالهی و سایرین در سال ۱۳۹۰ انجام گردید به این نتیجه رسیدند که در اجرای طرح اعتباربخشی، افزایش توجه مسئولین به تامین مالی و فرهنگ سازی ضروری به نظر می‌رسد. همچنین آموزش مفاهیم و نحوه اجرای اعتباربخشی به افرادی که در پیاده سازی آن نقش دارند بسیار با اهمیت می باشد. با توجه به وجود نیروی انسانی توانمند در نظام سلامت کشور، ضرورت جهت‌دهی به توانایی‌های این منابع بالقوه در راستای تحقق اهداف نظام سلامت امری حیاتی به نظر می‌رسد(۸).

در مطالعه دیگری با عنوان تاثیر اعتباربخشی بیمارستان بر ارائه خدمات از دیدگاه صاحب‌نظران (مطالعه کیفی) توسط سعید کریمی و همکاران به این نتیجه رسیدند که در صورتی که بیمارستان‌ها

مقدمه

عملکرد بهینه هر سازمان مستلزم وجود یک سیستم نظارت و پایش مداوم می باشد. فقدان یک نظام ارزشیابی و اعتباربخشی موثر برای بیمارستان، به لحاظ اهمیت بالای این سازمان علاوه بر افزایش هزینه‌های درمانی، سلامت کل جامعه را نیز به مخاطره خواهد انداخت (۱). اعتباربخشی به معنی فرآیند خود ارزیابی و به دنبال آن ارزیابی خارجی جهت بررسی سطح عملکرد مراکز بهداشتی درمانی در ارتباط با پیاده‌سازی استانداردها و بهبود آن به طور مداوم می باشد(۲). بنابراین بهره گیری از استانداردهای بین المللی اعتباربخشی بیمارستانی می تواند نقش موثری ایفا نماید. اولین سازمانی که نخستین باریه طور رسمی در پایش و بهبود کیفیت خدمات سازمان‌های مراقبت بهداشتی نقش داشته است، کمیسیون مشترک اعتباربخشی مراکز بهداشتی درمانی آمریکا (JCAHO) در سال ۱۹۱۸ بوده است(۳). در عصر حاضر مفاهیم اعتباربخشی با هدف ایجاد و ارتقای فرهنگ ایمنی و کیفیت مراقبت از بیمار بسیار مورد توجه قرار گرفته است. در چند سال اخیر نیز اقداماتی در جهت استقرار استاندارد اعتباربخشی در کشورمان در جریان بوده است که در سال ۱۳۹۰ جایگزین استانداردهای ارزشیابی بیمارستان‌ها گردید (۴).

اعتباربخشی از مزایای بسیاری من جمله سرویس دهی بهتر به گیرندگان خدمت، کاهش هزینه‌ها و جریمه‌ها، ایجاد بهبود کیفیت و ... دارد(۵)، اما نحوه اجرای آن بسیار مهم می باشد و از آنجایی که استانداردهای بیمارستانی وزارت بهداشت نیازمند تغییر و به روز رسانی هستند، می توان از طریق ارزیابی های مستمر مراکز



نبودن نظام جمع‌آوری و ثبت اطلاعات و عدم آموزش کافی ارزیابان و به دلیل نیاز مبرم کشور ما به بهبود کیفیت خدمات و ارتقای توانمندی‌های سیستم‌های سلامت که در ایران و سازمان‌های دخیل در این امر به درستی تعریف نشده و از طراحی مطلوبی برخوردار نیستند، به نظر می‌آید این نظام بیشتر به سوی خودارزیابی یکطرفه در حرکت می‌باشد (۱۱). با توجه به موارد ذکر شده در میابیم روش اجرایی اعتباربخشی در سیستم کنونی بررسی و تحلیل بیشتری برای موثر واقع شدن نیاز دارد. پژوهش حاضر با عنوان طراحی ساختار اجرایی اعتباربخشی از دیدگاه ذی نفعان برای بیمارستان‌های ایران با هدف ارائه ساختاری که بتواند با شرایط فعلی کشور ما سازگار بوده و فاقد مشکلات اجرایی پیشین باشد، انجام گرفت.

روش بررسی

مطالعه توصیفی کاربردی حاضر به صورت مقطعی در سال ۹۲-۹۳ با مشارکت ۲۰۰ نفر از ذی نفعان اعتباربخشی در سراسر کشور انجام شده است. جامعه آماری تحقیق شامل مدیران بیمارستان‌ها، استادی و اعضای گروه‌های آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی، مدیران بهبود کیفیت، مسئولان و کارشناسان اعتباربخشی، کارشناسان یمه، کارشناسان اعتباربخشی معاونت درمان، دانشگاه‌های علوم پزشکی، ارزیابان دانشگاه‌های علوم پزشکی، مدیران میانی و عملیاتی بیمارستان بود که از میان آنها ۲۰۰ نفر به صورت تصادفی به عنوان نمونه انتخاب و در مطالعه شرکت نمودند.

بخواهند در زمینه کیفیت خدمات و اهداف خود بهبود ایجاد نمایند، می‌بایستی بستر مناسب، مدل اعتباربخشی مطلوب، توجیه ذی نفعان، ارزیابی مستمر، ایجاد سیستم‌های اطلاعاتی مناسب، شفاف سازی اطلاعات و تغییر نگرش کلی را در نظر داشته باشند. (۹).

گاه‌ها در امتیازی که بیمارستان در ارزیابی وزارت بهداشت کسب می‌نماید تناقضی آشکار با امتیازهای کسب شده در استانداردهای اعتباربخشی بین المللی وجود دارد، بنابراین توجه بیشتر به استانداردهای مذبور حس می‌شود (۶). سوزان قلعه باگی در سال ۱۳۸۳ مطالعه‌ای با عنوان مطالعه تطبیقی اعتبار بخشی خدمات بهداشتی و درمانی در چند کشور منتخب و ایران برای مقایسه اعتبار بخشی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی از سوی کشورهای پیشرفته آمریکا و انگلیس و فرانسه و کانادا انتخاب و ابتدا با هم و سپس با ایران مقایسه گردیده‌اند.

نتیجه بررسی تطبیقی نشان داد که نظام اعتبار بخشی در نظام سلامت در کشورهای پیشرفته در موارد اصولی مشابه یکدیگر هستنداما اعتبار بخشی در ایران متفاوت تعریف شده است.

در مجموع مدیران بیمارستان‌های ایران، با نظام اعتباربخشی ملی فعلی مخالف هستند و پاسخگوییان خواستار تغییر شیوه ارزیابی و اعتباربخشی فعلی خدمات بهداشتی و درمانی شده‌اند (۱۰).

با توجه به اشکالات عمدۀ نظام ارزشیابی بیمارستان‌ها و سازمان‌های خدمات سلامت ایران در حیطه‌های ابزار ارزشیابی (استاندارد نبودن سوالات، وجود ابهام و ذهنی بودن آنها)، استاندارد نبودن فرآیند ارزشیابی، استاندارد نبودن فرآیند ارزشیابی، استاندارد



سازمان و شهر محل خدمت می‌باشد و قسمت دوم سوالات پرسشنامه بوده که ابعاد مختلف ساختار اجرایی اعتباربخشی را شامل می‌شود. این ابعاد شامل نحوه انجام اعتباربخشی، ارگان و سازمان مناسب، استانداردهای مورد استفاده، نحوه بازخورد واعلام نتایج، موارد مورد ارزیابی، ترکیب تیم ارزیابی، ویژگی‌های ارزیابان، هدف از انجام اعتباربخشی، روشهای اعتباربخشی، اقدامات پس از انجام اعتباربخشی، زمان بازنگری استانداردها، دریافت هزینه از بیمارستان، آموزش پیش از اعتباربخشی، انجام اعتباربخشی بومی، دوره زمانی جهت انجام اعتباربخشی و میزان رضایت از اعتباربخشی فعلی ایران می‌باشد.

این سوالات شامل ۷ سوال گزینه‌ای و ۱۰ سوال امتیازی که دارای طیف ۱ الی ۱۰ می‌باشند، بودند. پرسشنامه نهایی شده به عنوان ابزار نهایی جمع‌آوری داده‌های پژوهش طبق نظر مشاور آمار و مطالعات مشابه در اختیار ۱۲۸ تن دیگر از متخصصین (به ازای هر سوال ۸ الی ۱۵ نفر) قرار گرفت.

این متخصصین از جامعه آماری به صورت تصادفی انتخاب شدند. پرسشنامه‌ها به صورت حضوری و در برخی موارد به صورت تحت وب (ایمیلی) برای متخصصین ارسال گردید. داده‌ها به وسیله آمار توصیفی و با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۱۸ مورد تجزیه تحلیل قرار گرفت.

پس از تکمیل پرسشنامه توسط ذی نفعان، در ابتدا فراوانی و درصد هریک از عوامل و سوالات مشخص گردید، سپس میانگین هر یک از عوامل به همراه انحراف معیار آنها محاسبه گردید و برای هر سوال به صورت یک جدول کلی به نمایش درآمد. در مورد سوال

در ابتدا پرسشنامه‌ای به عنوان پرسشنامه اولیه تدوین گردید. جهت طراحی این پرسشنامه، پرسشنامه پژوهشی با عنوان رویکرد ذی نفعان در رابطه با اعتباربخشی در هند(۱۸) به عنوان مبدأ مورد استفاده قرار گرفته است و سپس با توجه به وضعیت کشور و بررسی متون، با استفاده از کلیدواژه‌های فارسی و انگلیسی نظیر اعتباربخشی، اعتباربخشی بیمارستان، نظام اعتباربخشی، ارزشیابی Accreditation Systems، Hospital Accreditation، Hospital Assessment GoogleScholar, SID, Science Direct, Emerald, Find Articles, Answers و مطالعه نظام اعتباربخشی در سایر کشورها (شامل برخی کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه) و نیز بررسی وب سایت برخی مؤسسات تخصصی اعتباربخشی آیتم‌هایی از پرسشنامه حذف و به آن اضافه گردید.

جهت بومی‌سازی و تعديل پرسشنامه با توجه به نظر مشاور آمار و مطالعات مشابه، پرسشنامه به صورت تصادفی در اختیار ۷۲ نفر از ذی نفعان قرار گرفت و آنها نسبت به اضافه نمودن آیتم‌های پیشنهادی خود به پرسشنامه اقدام نمودند. سپس آیتم‌های جمع‌آوری شده در پرسشنامه لحاظ شده و روایی و پایایی این ابزار مورد سنجش قرار گرفت. به این صورت که ضریب آلفای کرونباخ برای تایید پایایی ۹۶/۲ به دست آمد و روایی پرسشنامه جهت اضافه نمودن موارد مناسب به پرسشنامه نیمه باز به پرسشنامه بسته به تایید اساتید رسید.

پرسشنامه از ۲ قسمت تشکیل گردیده است که قسمت اول اطلاعات دموگرافیک شامل تحصیلات و رشته تحصیلی، شغل،



دولتی باشد و کمترین افراد ۱۷ نفر (۱۳درصد) نظر بر خصوصی بودن ارگان اعتباربخشی داشتند. از میان جمعیت پاسخ دهنده بیشتر افراد ۸۹ نفر (۲۷درصد) معتقد بودند که بهتر است استانداردهای اعتباربخشی، استانداردهای بین المللی بومی شدباشد و کمترین افراد ۱۶ نفر (۱۲درصد) رای به استانداردهای ملی داند. درجدول ۲ سازمان مناسب جهت اعتباربخشی مورد بررسی قرار داده شده است.

از میان سازمان‌های مورد نظر ترکیبی از سازمان‌ها از بالاترین میانگین برخوردار یعنی (۷/۳۵) می‌باشد و انحراف معیار آن (۱۱/۸۶) می‌باشد. پس از آن JCI دارای بالاترین میانگین (۶/۴۷) و انحراف معیار (۵/۰۷) می‌باشد. در جدول ۳ موارد مورد ارزیابی آورده شده است. کمیت و کارکرد تجهیزات/امکانات و ملزومات آورده شده است. کمیت و کارکرد تجهیزات/امکانات و ملزومات (۷/۶۷)، رضایتمندی بیماران/ مشتری مداری (۸/۷۰)، رضایتمندی پرسنل (۷/۹۷)، روابط عمومی بیمارستان (۷/۸۴)، فرآیندهای بیمارستان (۸/۳۴)، ویژگی‌های مسئولان واحدها/تحصیلات و سایقه (۷/۷۶)، مدیریت و توأم‌مند سازی منابع انسانی (۸/۳۶)، بهبود کیفیت (۸/۵۶)، شاخص‌های بیمارستانی (۸/۴۰)، خطاهای پزشکی (۸/۴۰)، نحوه مدیریت و سازماندهی (۸/۴۶) از میانگین بیشتری نسبت به میانگین کل برخوردار می‌باشد. به استثنای جنبه‌های فیزیکی و شرایط احراز، سایر موارد از انحراف معیار بالاتر از انحراف معیار کل برخوردار هستند. میانگین کل ۷/۶۲ و انحراف معیار کل ۱۱/۷۶ می‌باشد.

هایی که می‌بایستی ۱ گزینه انتخاب گردد، گزینه‌ای که بالاترین میانگین با انحراف معیار مناسب را کسب کرده باشد، انتخاب گردید و در مورد سوال هایی که به بیش از ۱ گزینه می‌توان رای داد، تمام گزینه هایی که میانگین آنها از میانگین کل بالاتر بود (با در نظر گرفتن انحراف معیار) انتخاب گردید. پس از تحلیل داده‌ها ساختار مناسب برای اعتباربخشی بیمارستان‌های کشور طراحی گردید.

یافته‌ها

یافته‌ها نشان داد اکثر ذی‌نفعان در رابطه با ساختار کلی اجرایی اعتباربخشی معتقدند بیمارستانها باید در ابتدا به صورت داوطلبانه و سپس اجباری توسط یک ارگان مستقل غیر دولتی مانند JCI با استانداردهای بین‌المللی بومی شده، به صورت سالانه و به همراه آموزش پیش از اعتباربخشی مورد ارزیابی قرار گیرند. درجدول ۱ اطلاعات‌دمو گرافیک‌پاسخ‌دادهای آن‌وارده شده است.

گزینه‌های انتخاب شده جهت طراحی ساختار نهایی در ذیل آمده است:

از میان جمعیت پاسخ دهنده بیشتر افراد ۴۷ نفر (۳۶/۶درصد) معتقد بودند که بهتر است اعتباربخشی ابتدا داوطلبانه سپس اجباری باشد و کمترین افراد ۱۲ نفر (۹/۲درصد) به ابتدا اجباری و سپس داوطلبانه بودن رای دادند.

از میان جمعیت پاسخ دهنده بیشتر افراد ۵۱ نفر (۴۱/۲درصد) معتقد بودند که بهتر است ارگان اعتباربخشی یک سازمان مستقل غیر



جدول ۱: فراوانی مشخصات دموگرافیک پاسخ دهنده‌گان

درصد	فراآنی	شهر	درصد	فراآنی	شغل	فراآنی	درصد	رشته	فراآنی	درصد	دراست	تحصیلات	فراآنی	درصد	درصد	محل خدمت	فراآنی	درصد	
۳/۵	۵	بی پاسخ	۸/۳	بی پاسخ پاسخ کارشنا	۷	۵/۳	بی پاسخ	۹	۶/۹	بی پاسخ	۷	۳/۵	بی پاسخ	۷	۳/۵	بی پاسخ	۷	۳/۵	
۵۹/۵	۴۵	تهران	۳۴/۴	س	۷	۵/۳	مدیریت بیمارستانی	۴۰	۳۰/۵	فوق دیپلم	۸	۶/۱	بیمارستان	۷۴	۷۴	بیمارستان	۲۴	۵۹/۵	
۱۷/۶	۱	مشهد	۸/۰	پرستار	۳۲	۲۶	پرستاری	۳۷	۲۸/۲	لیسانس	۵۵	۴۴/۳	دانشگاه	۲۴	۱۷/۶				
۱۰/۷	۱	کرمانشاه	۸/۰	پزشک	۶	۴/۶	پزشکی	۱۰	۷/۶	فوق لیسانس	۳۰	۲۲/۹	بیمه	۱۴	۱۰/۷				
۴/۶	۴	خوزستان	۵/۳	ارزیاب	۳	۲/۳	پیراپنژشکی	۲۶	۲۲/۱	دکترای تخصصی	۲۳	۱۷/۶	معاونت درمان	۶	۴/۶				
۲/۳	۱	ارومیه	۸/۰	کارمند	۴۲	۳۲/۸	فنی	۳	۲/۳	دکترای عمومی	۵	۳/۸	سایر	۳	۲/۳				
۱۰۰	۳	نیشابور	۲/۳	مدرس	۴	۳/۱	انسانی	۳	۲/۳	کل	۱۲۸	۱۰۰	کل	۱۲	۸				
	۴	تبریز	۳/۱	مدیر	۱۵	۱۱/۵	کل	۱۲	۸	۱۰۰									
	۲۸	کرج	۲۱/۴	دانشجو	۱۲	۹/۲													
	۲	مازندران	۱/۵	کل	۱۲۸	۱۰۰													
	۳	اصفهان	۲/۳																
	۱۳	شیراز	۹/۹																
	۱	کرمان	۸/۰																
	۱۵	همدان	۵/۱۱																
	۲	قزوین	۵/۱																
	۱۲۸	کل	۱۰۰																

جدول ۲: سازمان مناسب جهت انجام اعتباری بخشی

ترکیبی	خصوصی	JCI	بیمه	حمایت از مشتری	وزارت رفاه	دانشگاه	وزارت بهداشت	سازمان امتیاز
۱۳	۱۰	۱۳	۱۰	۱۲	۱۲	۷	۸	.
۴	۱۵	۱۰	۹	۶	۱۹	۲۴	۴۷	۱
۵	۲	۳	۶	۶	۱۳	۱۴	۴	۲
۵	۱۲	۷	۱۱	۶	۱۳	۱۱	۸	۳
۷	۱۴	۱۲	۱۷	۱۳	۱۰	۵	۳	۴
۵	۱۶	۱۰	۱۸	۲۱	۱۹	۹	۱۳	۵
۶	۱۴	۱۳	۹	۲۰	۱۴	۳	۱۳	۱۳
۷	۱۱	۱۳	۲۳	۱۷	۱۲	۷	۱۲	۸
۸	۹	۱۲	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۲	۱۱
۹	۱۲	۱۶	۱۰	۹	۴	۱۷	۱۵	۱۵
۱۰	۱۶	۲۲	۸	۱۱	۳	۱۱	۲۱	۲۱
۱۱۸	۱۲۱	۱۱۸	۱۲۱	۱۱۹	۱۱۹	۱۱۹	۱۲۳	جمع
۷/۴۵	۵/۷۲	۵/۷۲	۵/۶۰	۴/۶۰	۴/۶۰	۵/۹۱	۵/۴۰	میانگین
۱۱/۸۶	۴/۲۰	۴/۲۰	۵/۰۷	۵/۳۸	۵/۳۸	۵/۷۰	۵/۰۷	انحراف معیار



جدول ۳: موارد مورد ارزیابی در اعتباربخشی

ردیف	نام	آمکان	شخص	تفصیل	جهات پیمار	تفاوت پیمار	دوش های درمانی	تبارستانی های منتهی	پیویسی پیمار	تعادل	فریب اشغال	فریب	روابط عمومی	آموزش پذیرش	زمین افزاری	زمین اعطا	زمین احراز	زمین اعتمادی	زمین مختار	نفع پیکن	نفع پیوند	نفع پیمارستاری	نفع پیمار مشترک	نفع آزاد
۰	۰	۴	۶	۶	۶	۵	۸	۹	۶	۷	۷	۸	۵	۶	۵	۵	۸	۶	۹	۶	۷	۷	۷	۸
۱	۱	۵	۵	۲	۴	۴	۳	۷	۳	۸	۳	۳	۵	۶	۴	۷	۳	۵	۶	۷	۶	۶	۴	
۲	۲	۵	۳	۱	۱	۲	۵	۲	۴	۴	۲	۲	۲	۲	۰	۱	۱	۰	۱	۱	۲	۱		
۳	۳	۲	۲	۹	۰	۱	۴	۱۴	۰	۵	۴	۵	۲	۹	۴	۲	۱	۰	۱	۱	۱	۱	۰	
۴	۴	۰	۰	۴	۱	۷	۴	۱۲	۶	۱۳	۶	۹	۱	۱۰	۷	۰	۵	۰	۲	۰	۰	۰	۱	
۵	۵	۱۵	۶	۹	۴	۱۱	۱۳	۱۶	۱۲	۱۵	۱۵	۱۴	۸	۱۲	۱۱	۲	۴	۵	۲	۲	۳	۱		
۶	۶	۹	۸	۱۰	۳	۱۲	۱۵	۱۱	۱۲	۱۳	۱۹	۸	۱۲	۱۶	۱۶	۵	۱۲	۶	۲	۷	۱۰	۱۱		
۷	۷	۱۹	۱۷	۱۳	۸	۲۲	۱۲	۱۵	۱۸	۱۹	۱۶	۱۴	۱۴	۱۸	۱۷	۱۲	۲۳	۱۵	۱۰	۱۲	۵	۱۰		
۸	۸	۲۷	۲۶	۲۵	۱۷	۱۹	۲۶	۱۶	۲۰	۱۶	۱۵	۱۷	۱۹	۱۲	۱۸	۲۱	۲۲	۱۴	۱۵	۱۲	۱۳	۱۱		
۹	۹	۱۴	۱۸	۱۳	۱۷	۲۰	۱۴	۷	۲۰	۸	۱۴	۱۶	۱۵	۱۸	۱۴	۱۷	۱۴	۲۳	۱۹	۱۶	۱۹	۲۲		
۱۰	۱۰	۳۰	۲۴	۳۲	۶۶	۲۵	۲۶	۱۵	۲۸	۱۹	۲۴	۲۱	۴۴	۱۸	۲۹	۵۶	۳۴	۵۲	۶۱	۶۲	۶۱	۴۸		
مجموع میانگین انحراف معیار	۱۲۳	۱۲۱	۱۲۱	۱۲۱	۱۲۲	۱۱۹	۱۱۸	۱۲۱	۱۲۰	۱۲۰	۱۱۹	۱۲۲	۱۲۱	۱۲۲	۱۲۲	۱۱۹	۱۲۱	۱۱۸	۱۲۰	۱۲۰	۱۱۹	۷/۴۷		
میانگین انحراف معیار						۷/۳۱	۸/۷۰	۷/۳۸	۷/۲۹	۵/۴۲	۷/۵۱	۹/۹۵	۸/۴۰	۷/۷۶	۷/۹۴	۶/۹۵	۷/۲۱	۸/۴۳	۷/۷۶	۸/۳۶	۸/۵۶	۸/۴۰	۸/۴۶	
معیار		۱۰/۶	۱۱/۲۳	۹/۵۴	۱۹/۹۲	۸/۹۰	۸/۹۱	۲/۱۳	۹/۳۱	۵/۴۸	۱۸/۴۱	۸/۴۰	۱۲/۷۹	۵/۵۱	۸/۳۲	۱۵/۹۱	۱۱/۲۸	۱۵/۹۱	۱۸/۴۵	۱۸/۲۱	۱۸/۲۱	۹۹/۱۵		

از دیدگاه ذی نفعان اعلام نتیجه ارزیابی ۱ ساله با میانگین (۷/۳۴) با انحراف معیار (۱۲/۱۴)، عدم ارزیابی بیمارستان جدید الاحادث در سال نخست با میانگین (۶/۰۲) و انحراف معیار (۷/۳۵) ، اعتباربخشی تمامی بیمارستانها صرف نظر از درجه و سال تاسیس آن به صورت ادواری با میانگین (۶/۵۸) و انحراف معیار (۷/۴۷)، ارزیابی در فواصل زمانی طولانی تری برای بیمارستان هایی که برای چند دوره درجه مورد نظر و مطلوب را کسب نمایند، با میانگین (۵/۹۲) و انحراف معیار (۷/۲۲) و ارزیابی در فواصل زمانی

از دیدگاه ذی نفعان ارزیابی بر اساس یک شاخص و نظام مشخص با میانگین (۷/۴۴) و انحراف معیار (۱۲/۶۱) از میانگین بالاتری نسبت به میانگین کل برخوردار می باشد. میانگین کل ۶۰۵ و انحراف معیار کل ۹/۲۲ می باشد.

از دیدگاه ذی نفعان ارزیابی بر اساس یک شاخص و نظام مشخص از بالاترین میانگین (۷/۸۴) و انحراف معیار (۱۳/۱۲) و خود ارزیابی که ارزیابی خارجی را به دنبال داشته باشد از میانگین (۷/۲۰) و انحراف معیار (۸/۸۱) برخوردار می باشد.



(۱۴/۳۶) از میانگین بیشتری نسبت به میانگین کل برخوردار می باشند. میانگین کل ۸/۰۸ و انحراف معیار کل ۱۵/۶۱ می باشد.

از دیدگاه ذی نفعان بررسی بیمارستان ها به جهت رعایت استانداردها با میانگین (۷/۸۲) و انحراف معیار (۱۱/۵۸)، بررسی عملکرد بیمارستان به لحاظ انتظام با کلیه الزامات با میانگین (۷/۸۳) و انحراف معیار (۸/۲۹)، کمک به بیمارستان ها برای بهبود مداوم کیفیت ارائه خدمات با میانگین (۸/۴۶) و انحراف معیار (۱۶/۴۳)، آموزش به بیمارستان ها با میانگین (۷/۸۱) و انحراف معیار (۱۱/۴۴) و برآورده ساختن خواسته ها و رسیدگی به شکایات بیماران با میانگین (۷/۵۴) و انحراف معیار (۹/۶۲) از میانگین بیشتری نسبت به میانگین کل برخوردار می باشند. میانگین کل ۷/۵۳ و انحراف معیار کل ۱۰/۳۳ می باشد.

از دیدگاه ذی نفعان تقدیر از بیمارستانهایی که درجه مورد نظر را کسب نموده اند با میانگین (۸/۲۴) و انحراف معیار (۱۶/۶۵)، تقدیر از پرسنلی که بخش آنها امتیاز مورد نظر را کسب نموده اند با میانگین (۸/۳۴) و انحراف معیار (۱۹/۰۸)، حمایت مالی برای بیمارستانهایی که درجه مورد نظر را کسب نموده اند با میانگین (۸/۰۳) و انحراف معیار (۱۳/۷۵) و برنامه کمکی و آموزشی برای بیمارستانهای ضعیف با میانگین (۸/۴۲) و انحراف معیار (۱۶/۶۹) از میانگین بیشتری نسبت به میانگین کل برخوردار می باشند. میانگین کل ۷/۸۳ و انحراف معیار کل ۱۴/۴۵ می باشد.

از دیدگاه ذی نفعان بازنگری استانداردهای اعتباربخشی در سالهای اولیه پیاده سازی اعتباربخشی به صورت سالانه و پس از

کوتاه تر برای بیمارستان هایی که درجه مورد نظر و مطلوب را کسب ننمایند با میانگین (۷/۰۹) و انحراف معیار (۸/۹۸) و نهایتا آموزش و فرهنگ سازی در سالهای نخست و پس از آن انجام اعتباربخشی با میانگین (۶/۵۹) و انحراف معیار (۶/۶۹) از میانگین بالاتری نسبت به میانگین کل برخوردار می باشد. میانگین کل ۵/۱۴ و انحراف معیار کل ۹/۳۸ می باشد.

از دیدگاه ذی نفعان ترکیب تیم ارزیابی مدیر بیمارستان، پزشک عمومی، پرستار، کارشناس اعتباربخشی، پیراپزشک (رادیولوژیست علوم آزمایشگاهی)، کارشناس تجهیزات پزشکی، کارشناس امور اداری و منابع انسانی، کارشناس ساختمانی تاسیساتی، معاونت درمان، نماینده بیمه، کارشناس مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، مهندس صنایع با میانگین (۸/۱۶) و انحراف معیار (۱۳/۸۶)، ارزیابی هر بخش و واحد توسط کارشناسان و خبرگان آن رشته با میانگین (۷/۵۲) انحراف معیار (۱۵/۶۰) و استفاده از ارزیابان بومی در زمان اعتباربخشی با میانگین (۶/۷۱) انحراف معیار (۶/۲۹) از میانگین بالاتری نسبت به میانگین کل برخوردار می باشد. میانگین کل ۶/۴۲ و انحراف معیار کل ۷/۸۲ می باشد.

از دیدگاه ذی نفعان داشتن سابقه ارزیابی و کاری در بیمارستان با میانگین (۵۱/۶۱) و انحراف معیار (۱۳/۸۲)، تحصیلات مرتبط با میانگین (۸/۲) و انحراف معیار (۱۳/۱۴)، گذراندن دوره های تربیت ارزیاب با میانگین (۸/۴۳) و انحراف معیار (۱۶/۰۸)، گذراندن دوره های مدیریت و بهبود کیفیت با میانگین (۸/۴۱) و انحراف معیار (۱۴/۲۴) و داشتن مهارت های ارتقای و ویژگی های شخصیتی مناسب ارزیاب با میانگین (۸/۴۱) و انحراف معیار



نتایج تحقیق حاضر نشان داد کمیت و کارکرد تجهزات(امکانات و ملزمات)، رضایتمندی بیماران(مشتری مداری)، رضایتمندی پرسنل، روابط عمومی بیمارستان، فرآیندهای بیمارستان، ویژگی‌های مسئولان واحدها(تحصیلات و سایقه)، مدیریت و توانمندسازی منابع انسانی، بهبود کیفیت، شاخص‌های بیمارستانی(کنترل عفونت، مرگ و میر و...)، خطاهای پزشکی، نحوه مدیریت و سازماندهی می‌بایستی از موارد مورد ارزیابی در اعتباربخشی بیمارستان‌ها باشد.

مهتاب کرمی و همکاران نیز در پژوهش خود به این نتیجه رسیدند که هم اکنون درجه‌بندی بیمارستان‌ها با توجه به ارزش‌های ساختاری آن‌ها صورت می‌گیرد که این نوع ارزشیابی نیاز به اصلاح و بازنگری دارد و مسئولین و برنامه‌ریزان مربوط به فرآیند ارزشیابی باید زمینه‌های لازم را جهت سنجش عملکرد بیمارستان‌ها بر اساس شاخص‌های عملکردی مورد بحث، فراهم نماید(۱۲).

اکثر افراد (۸۵ درصد) اعتقاد داشتند پیش از انجام اعتباربخشی می‌بایستی آموزش صورت گیرد. خدیجه یاری فرد و همکاران در مطالعه خود به این نتیجه رسیدند که از مهمترین موانع اجرای اعتباربخشی می‌توان به عدم آگاهی و آموزش پرسنل بیمارستانی در کلیه سطوح در مورد اعتباربخشی، عدم تعهد و مشارکت مدیران و اعضای هیئت علمی اشاره کرد. از جمله راهکارهایی که در مطالعه با توجه به پتانسیل‌های موجود اشاره شده است عبارتند از گسترش آموزش در کلیه سطوح پرسنلی، درگیر کردن مدیران ارشد در اجرای برنامه و تغییر در فرهنگ سازمانی بیمارستان‌ها می‌باشد. اعتباربخشی شبیه یک آزمون open-book می‌باشد. سازمان‌هایی

آن هر چند سال یکبار با میانگین (۴۰/۶) و انحراف معیار (۰/۸۵) و بازنگری بر حسب موارد ارزیابی و مقتضیات خاص باید به صورت پویا و عدم ارزیابی در زمان مشخص با میانگین (۴۷/۵) و انحراف معیار (۰/۲۱) از میانگین بیشتری نسبت به میانگین کل برخوردار می‌باشدند. میانگین کل ۵/۵۲ و انحراف معیار کل ۷/۶۸ می‌باشد. بیشتر افراد (۵۲ درصد) با دریافت هزینه از بیمارستان‌ها برای انجام اعتباربخشی مخالف بودند.

بیشتر افراد (۸۵ درصد) با آموزش پیش از انجام اعتباربخشی موافق بودند.

بیشتر افراد (۴/۷۲ درصد) با انجام اعتباربخشی طبق یک مکانیسم مشخص ارزیابی برای تمامی بیمارستان‌های کشور با هر وضعیت و موقعیت اقتصادی و اجتماعی مخالف بودند.

بیشتر افراد ۵/۴۲ درصد از اعتباربخشی فعلی ایران تاحدودی رضایت داشتند و ۷/۴۱ درصد رضایت نداشتند. ۳/۱ درصد رضایت داشتند و ۸/۱۱ درصد نیز نظری نداشتند.

بحث و نتیجه‌گیری

یافته‌های این مطالعه نشان داد که اکثر ذی نفعان با روش فعلی اجرای اعتباربخشی موافق نیستند و با توجه به اجرای جدی این نظام در کشور، می‌بایستی ساختاری را که با شرایط کشور ما تطابق داشته باشد ارائه نمود. سوزان قلعه نیز در مطالعه خود به این نتیجه رسید که بطور کلی مدیران ارشد در بیمارستان‌ها با شیوه ارزیابی و اعتباربخشی کنونی ایران موافق نیستند و پاسخگویان خواستار تغییر شیوه ارزیابی و اعتباربخشی فعلی خدمات بهداشتی و درمانی شده‌اند(۱۱).



اعتباربخشی موفق بوده است. وجود انگیزه‌های مالی به طور غیر مستقیم در پذیرش اعتباربخشی در اکثر موارد مشاهده شد. بیشتر فرایندهای اعتباربخشی مستقل از دولت بوده و از نوع عملکردی می‌باشند (۱۵).

سامان توکلی در پژوهش خود بیان داشته است ویژگی‌هایی مانند غیردولتی بودن سازمان متولی اعتباربخشی و اختیاری بودن شرکت در فرایند اعتباربخشی، بیش از آن که ویژگی ذاتی اعتباربخشی باشند، ریشه در سنت و زمینه فرهنگی غالب در کشورهای خاستگاه آن دارد. یکی از چالش‌های عمدی عملی درباره ساختارهای اعتباربخشی، آن است که برخلاف سنت غیردولتی و اختیاری بودن ساختارهای اعتباربخشی در کشورهای پیش رو این مفهوم، برخی ساختارها که بر مبنای الگوی اعتباربخشی در کشورهایی مانند ایران ایجاد شده‌اند، دولتی هستند و شرکت برنامه‌ها و مؤسسه‌ها در فرایند ارزیابی آن‌ها الزامی است. این امر تردیدهایی را درباره این که آیا اساساً چنین ساختارهایی را می‌توان اعتباربخشی دانست، بیش آورده است. غیردولتی و داوطلبانه بودن اعتباربخشی (۱۶)؟ تقریباً تمام اعتباربخشی‌های صورت گرفته به صورت داوطلبانه و با هدف ارتقای کیفیت بوده است (۱۷).

در پژوهش حاضر نیز بیشتر ذی نفعان (۳۶/۶ درصد) معتقد بودند که بهتر است اعتباربخشی ابتدا داوطلبانه سپس اجباری باشد. از دیدگاه ذی نفعان دوره زمانی مناسب برای اعتباربخشی دوره ۱ ساله با میانگین (۳۴/۷) می‌باشد. این درحالی است که دوره زمانی اعتباربخشی در آمریکا و کانادا ۳ ساله، در فرانسه ۵ ساله و انگلستان ۱ الی ۳ ساله می‌باشد.

که فرآیند اعتباربخشی را در بدنه آموزش و آگاهی و فرهنگ سازمانی خود قرار دهنده می‌توانند به سطح بالاتری از کیفیت در خدمات بهداشتی درمانی بررسند (۱۳).

مطالعه حاضر نشان داد ذی نفعان سازمان JCI را جهت انجام اعتباربخشی انتخاب نموده‌اند و بیشتر افراد (۷۰/۲ درصد) معتقد بودند که بهتر است استانداردهای اعتباربخشی، استانداردهای بین المللی بومی شده‌باشد. فرید غربی و همکاران نیز در مطالعه خود به این نتیجه رسیدند که شاخه بین المللی کمیسیون مشترک یعنی JCI و سپس مدل اعتباربخشی کانادا به ترتیب دارای بیشترین نقاط قوت بوده و جهت الگوبرداری مناسب می‌باشند (۱۴). دکتر جعفر صادق تبریزی و همکاران نیز به این نتیجه رسیدند که با توجه به نقش کلیدی اعتباربخشی در تامین و ارتقای کیفیت خدمات بیمارستانها، همه کشورها می‌توانند متناسب با موقعیت خود نسبت به ایجاد و راه اندازی سیستم اعتباربخشی و تدوین استانداردهای بومی اقدام کنند. در کشور ما نیز با توجه به نبود سابقه قبلی برای موقیت اجرای اعتباربخشی در بیمارستانهای کشورمان نیازمند بررسی تجربیات موفق در این زمینه و الگوبرداری اصولی از آنها می‌باشیم. در مطالعه حاضر ملاحظه می‌شود که از میان جمعیت پاسخ‌دهنده بیشتر افراد (۴۱/۲ درصد) معتقد بودند که بهتر است ارگان اعتباربخشی یک سازمان مستقل غیردولتی باشد.

همچنین به این نتیجه رسیدند که شواهد هر کشوری که اقدام به اجرای اعتباربخشی بیمارستانی نموده باعث ارتقای کیفیت خدمات درمانی شده، و هر جا دولت‌ها نسبت به تدوین استانداردهای بومی اقدام کرده ولی اجرای آن را به سازمانهای مستقل واگذار کرده‌اند



تضمين و ارتقای کيفيت خدمات در بيمارستان می باشد (۱۵). يافته های اين مطالعه نشان داد برسی بيمارستان ها به جهت رعایت استانداردها، برسی عملکرد بيمارستان به لحاظ انطباق با كلیه الزامات با ميانگين، كمك به بيمارستان ها برای بهبود مذاوم کيفيت ارائه خدمات با ميانگين، آموزش به بيمارستان ها و برآورده ساختن خواسته ها و رسيدگی به شکایات بيماران از اهداف اعتباربخشی می باشد.

نهایتا از جمله محدودیت های پژوهش می توان به جمع آوري مشکل داده ها با توجه به گستره و پراکنده بودن جامعه اشاره نمود، بسیاری از پرسشنامه ها از طریق ایمیل و یا فکس برای ذی نفعان ارسال گردید که از میان حدود ۱۰۰۰ پرسشنامه ارسال شده تنها ۲۰۰ نفر پاسخ دادند.

از دیدگاه ذی نفعان ترکیب تیم ارزیابی می بايستی مدیر بيمارستان، پزشک عمومی، پرستار، كارشناس اعتبار بخشی، پيراپزشک (راديو لوژيست علوم آزمایشگاهی)، كارشناس تجهيزات پزشکی، كارشناس امور اداری و منابع انسانی، كارشناس ساختمانی تاسيساتی، معاونت درمان، نماينده بيمه، كارشناس مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، مهندس صنایع باشد و در ارزیابی هر بخش و واحد توسط كارشناسان و خبرگان آن رشته انجام گيرد و از ارزیابان بومی در زمان اعتباربخشی استفاده گردد.

ترکیب تیم ارزیابی در چند كشور طبق جدول ۴ می باشد (۱۱): هدف از انجام اعتباربخشی ایجاد چارچوبی به منظور بهبود مستمر کيفيت در خدمات بهداشتی برای دستیابی به اهداف نظام سلامت می باشد (۱۴) و اعتباربخشی يکی از اثر بخش ترین روش های

جدول ۴: جدول تطبيقی ترکیب تیم ارزیابی

کشور	ترکیب تیم ارزیابی
آمریکا	مدیر بيمارستان، پرستار، پزشک. به علاوه بر حسب نوع خدمت بيمارستان ممکن است برای برسی تخصصی مانند مراقبت در منزل بهداشت روانی و رفتاری یا خدمت مراقبت سیار كارشناس متخصص نیز به تیم برسی اضافه گردد. هر تیم شامل يک رهبر تیم برسی نیز می باشد.
فرانسه	بررسی کنتدگان در تیم های چند منظوره با حداقل ۳ عضو شامل يک پزشک يک پيراپزشک و يک مدیر فعالیت می کنند. بررسی کنتدگان شامل حداقل يک حرفة تخصصی باشند که در همان نوع سازمان مراقبت از سلامت مورد بررسی کار می کنند يکی از اعضای تیم بررسی کنتد به عنوان هماهنگ کننده عمل می کند.
کانادا	بررسی کنتدگان شورای انتباربخشی کانادا از سازمانهایی که شبیه سازمان مورد بررسی هستند، می باشند.
انگلستان	تیم بررسی کنتد شامل يک پزشک عمومی، يک پرستار و يک مدیر یا فردی آموزش دیده مدیریت می باشد.



درجول ۵ ساختارنهایی اعتباربخشی از دیدگاه ذینفعان آورده شده است.

جدول ۵: ساختارنهایی اعتباربخشی از دیدگاه ذی نفعان

ترکیب تیم ارزیابی	ویژگی ارزیابان	هدف	روش های اعتباربخشی	اقدامات پس از اعتباربخشی	دورة زمانی بازنگری استانداردهای	دریافت هزینه	آموزش	اعتباربخشی بومی
۱. مدیر بیمارستان، پزشک علوم پزشکی، پژوهشگران کارشناس	۱. بررسی بیمارستان‌ها به جهت رعایت استانداردها	۱. تقدیر از بیمارستان‌های که در سال‌های را کسب نموده‌اند. ۲. تقدیر از پرستنی صورت‌الله و پس از آن‌های که موردنظر را کسب نموده‌اند.	۱. درجه مورد نظر عملکرد بیمارستان به لحوظ انباق با کلیه الزامات خود ارزیابی که مورد نظر را کسب نموده‌اند.	۱. در سال‌های اویل‌های سازی اعتباربخشی، به کهیچش آنها امیاز خواهد داشته	۱. تقدیر از بیمارستان‌های که درجه مورد نظر را کسب نموده‌اند. ۲. تقدیر از پرستنی صورت‌الله و پس از آن‌های که موردنظر را کسب نموده‌اند.	۱. تقدیر از بیمارستان‌های که درجه مورد نظر را کسب نموده‌اند. ۲. تقدیر از پرستنی صورت‌الله و پس از آن‌های که موردنظر را کسب نموده‌اند.	۱. بر حسب موارد دنیال داشته بیمارستان‌های که خاص باشد به دورجه مورد نظر را کسب نموده‌اند.	۱. تقدیر از بیمارستان‌های که درجه مورد نظر را کسب نموده‌اند. ۲. تقدیر از پرستنی صورت‌الله و پس از آن‌های که موردنظر را کسب نموده‌اند.
۲. هر بخش و واحد را کارشناسان و خبرگان آن رشته ارزیابی نمایند. ۳. در تیم ارزیابی از ارزیابان بومی آن شهر نیز استفاده شود.	۲. های تربیت از زیبادی ۴. گذراندن دوره های مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، مهندس صنایع کارشناسان و خبرگان آن رشته ارزیابی نمایند. ۴. آموزش به ساختن خواسته ها	۲. های تربیت از زیبادی ۴. گذراندن دوره های مدیریت و بهبود کیفیت	۲. های تربیت از زیبادی ۴. آموزش به ساختن خواسته ها	۲. های تربیت از زیبادی ۴. آموزش به ساختن خواسته ها	۲. های تربیت از زیبادی ۴. آموزش به ساختن خواسته ها	۲. های تربیت از زیبادی ۴. آموزش به ساختن خواسته ها	۲. های تربیت از زیبادی ۴. آموزش به ساختن خواسته ها	۲. های تربیت از زیبادی ۴. آموزش به ساختن خواسته ها
۳. در تیم ارزیابی از ارزیابان بومی آن شهر نیز استفاده شود.	۳. در تیم ارزیابی از ارزیابان بومی آن شهر نیز استفاده شود.	۳. در تیم ارزیابی از ارزیابان بومی آن شهر نیز استفاده شود.	۳. در تیم ارزیابی از ارزیابان بومی آن شهر نیز استفاده شود.	۳. در تیم ارزیابی از ارزیابان بومی آن شهر نیز استفاده شود.	۳. در تیم ارزیابی از ارزیابان بومی آن شهر نیز استفاده شود.	۳. در تیم ارزیابی از ارزیابان بومی آن شهر نیز استفاده شود.	۳. در تیم ارزیابی از ارزیابان بومی آن شهر نیز استفاده شود.	۳. در تیم ارزیابی از ارزیابان بومی آن شهر نیز استفاده شود.

ارزیابی	براساس یک نظام مشخص با اختلاف اندکی پایین، اختلاف اندکی با میانگین اندکی با میانگین کل دارد. مورد ۱، ۲ و ۴ از پایین، اختلاف اندکی با میانگین بالاتری می‌باشد اما به علت انحراف از انحراف اندکی با میانگین بالاتری برخوردار می‌باشد اما به علت انحراف از انحراف اندکی با میانگین بالاتری برخوردار است. می‌باشد اما به علت انحراف از انحراف اندکی با میانگین بالاتری برخوردار است. می‌باشد اما به علت انحراف از انحراف اندکی با میانگین بالاتری برخوردار است. می‌باشد اما به علت انحراف از انحراف اندکی با میانگین بالاتری برخوردار است.	- اضافه نمودن نمایندگان جامعه و گروه‌های مصرف کننده به تیم ارزیابی با انحراف معابر پایین، اختلاف معیار بالایی برخوردار است. کل دارد. - مورد ۲ و ۳ از از انحراف معیار بالایی برخوردار است.
---------	--	---



تقدیر و تشکر

این مقاله حاصل پایان نامه دانشجویی در مقطع کارشناسی ارشد در دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد می باشد. نویسندها از شرکت کنندگان در پژوهش به دلیل همکاری آنها قدردانی می نمایند.

References

- 1- chaghari M, Amerion A. Hospital Accreditation Process challenges in Iran. Proceedings of the Third Conference of the armed forces chiefs and hospital administrators. 39; 2012; Iran.
- 2- Hinchcliff R, Greenfield D, Moldovan M, Westbrook JI, Pawsey M, Mumford V, Braithwaite J. Narrative synthesis of health service accreditation literature. BMJ Quality and Safety. Online First. doi:10.1136/bmjqqs-2012-000852, Available From URL: http://en.wikipedia.org/wiki/Hospital_accreditation (4 October 2012).
- 3- Anonymous. Joint Commission International Accreditation and Certification.<http://JointCommissioninternational.org/common/pdfs/jcia/JCIA-Brochure-new-branding.pdf> [Accessed on 2007]
- 4- Abasi SH, Tavakoli N, Moslehi M. Readiness of Hospital With Quality Management System based on Joint Commission on Accreditation Standards. Health Information Management 2012; 9(4): 512.
- 5- Jeanet e Ives Erickson RN, MS Fan, Benefits of Joint Commission Accreditation, Massachusetts General Hospital, Boston, Mass, Available from URL:
http://www.jointcommission.org/assets/1/18/hap_value_accreditation (2011).
- 6- Amerion A, Tofighi SH, editors. Assessment of International Joint Commission (IJC) accreditation standard in a military hospital laboratory. Iran J Military Med 2011; 13(2): 75-80.
- 7- <http://www.khabaronline.ir/detail/272386>
- 8- Abdolahi L, Sadegh tabrizi J, Editors. Infrastructure necessary to implement the accreditation of hospitals in the provinces of East Azerbaijan and Ardabil views of top managers. Tabriz University Of Medical Sciences Congress; 2012; Iran.
- 9- Karimi S, Gholipour K, Kordi A, Bahmanzari N, Shokri A. Impact Of Hospitals Accreditation On Service Delivery From The Perspective Views Of Experts: A Qualitative Study. Payavard Salamat 2013; 7 (4) :337-53.



- 10-.GHale baghi S.Comparativestudyaccreditationhealth servicesinsome selected countriesand Iran. J Hospital 2004; 5(7,8): 29-33.
- 11- Safdari R, Mehdani Z. Health services Accreditation Standards for Imformation Management in Canada, New Zealand and USA: A Comparative Study J Res Health Sci 2006; 6: 1-7.
- 12- Karami M, safdari R, Pourbager M. The survey of relationship between evaluation scores of educational Hospitals of Kashan University of medical sciences and their performance indices. J Nurs Midwif Uromia Uni Med Sci 2005-2006;8(1) :40-5.
- 13-Yari far KH, Saadati M, Editors. Barriersand potential solutions forim plementing the accreditation of hospitals,medical universities of Tabrizand Ardebil, Iran from the perspective of top managers: A qualitativedstudy. Tabtiz University of medical sciences congress; 2012; Iran.
- 14- GHaribi F, Sadegh tabrizi J, Ramezani M. NationalModel forAccreditationofHospitalSpecialtyClinic. Tabtiz University Of Medical Sciences Congress; 2012; Iran.
- 15- SHirdel A, Aghdash S.Accreditation isa mechanism toa quality assurancehospitalservices. Tabtiz university of medical sciences congress; 2012; Iran.
- 16-Tavakoli S, Mirzazadeh A, Rad SH. Nongovernmentaland VoluntaryAccreditation?. Journal of Medical Education 2001; 2(0): 54-4.
- 17- Aghdash S, Sadegh tabrizi J, Rashidian A.The relation ship between accreditation and qualityimprovementstudies inthe world. Tabtiz University Of Medical Sciences Congress; 2012; Iran.
- 18- (Source: Nandraj S, Khot A, Menon S, Brugha R. A stakeholder approach towards hospital accreditation inIndia. Health policy plan 2001; 16(2): 70-9.



Designing an administrative structure for Iranian hospitals" accreditation based on the stakeholders viewpoints"

Bahrami M (PhD)¹, Akbari M (MSc)², Emami M (PhD)³, Falahzadeh H (PhD)⁴

1. Assistant Professor in Health Care Management, Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd,

2. MSc in Health Care Management, Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd, Iran

3. MSc & Executive in Iranian Foundation Human Resource empowerment

4. Professor in Epidemiology, Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd, Iran

Abstract

Introduction: The success of any organization depends on the existence of an effective evaluation system. The usages of accreditation standards are very useful. Accreditation signifies the external evaluation in order to examine the performance of health centers. The study of present research is done by the aim of sketching the executive structure of accreditation from stakeholder's perspective

Methods: The descriptive study research was done through cross-sectional method in throughout the country stakeholders; 2014. A total of 200 stakeholders contributed in the study. Stakeholders are the ones who are involved in the presentation of accreditation and also well aware of the current structures and its goals. The checking tools of this questionnaire research are closed.

At the first phase, a semi-open questionnaire was completed by 72 people, after adding their points of view the closed questionnaire was given to 128 stakeholders. Individuals answered the questions by giving points from 0-10. The validity and reliability of date was derived by experts and also from Cronbach's Alpha exam, and analyzed by spss18 software.

Results: The results has shown much of the stakeholders believe that hospitals should be voluntarily in implementing accreditation at first then be compulsory by an NGO organization such as JCI along with international standards. Also should be evaluated annually with the training of accreditation.

Conclusions: Generally stakeholders were not satisfied with the present accreditation procedures and base on results of descriptive and analytical assessment respondents were analyzed, the final accreditation Administration was presented.

Keywords: Administrative Structure, Hospital Accreditation, stakeholders