



## بررسی تاثیر مشاوره قبل از ازدواج بر آگاهی و نگرش زوجین در شهر یزد

نویسندگان: سیدسعید مظلومی محمودآباد<sup>۱</sup>، هادی اسلامی<sup>۲</sup>، محبوبه دهقانی زاده<sup>۳</sup>، ملیحه اعرابی<sup>۳</sup>

۱. استاد مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، گروه خدمات بهداشتی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد
۲. نویسنده مسئول: پژوهشگر مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد. تلفن تماس: ۰۹۱۷۷۰۹۴۶۹۵ Email: Hadieslami1986@yahoo.com
۳. دانشجوی کارشناسی بهداشت عمومی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد

### چکیده

**مقدمه:** برگزاری صحیح کلاسهای آموزشی مشاوره قبل از ازدواج به زوجین کمک می کند تا آگاهی لازم در زمینه مسائل مختلف بهداشت باروری را کسب نمایند. هدف از این مطالعه، تعیین تاثیر مشاوره قبل از ازدواج بر آگاهی و نگرش زوجین در شهر یزد بوده است.

**روش بررسی:** این مطالعه نیمه تجربی و از نوع قبل و بعد بوده که در آن ۲۰۰ نفر از زوجین شرکت کننده در کلاسهای مشاوره قبل از ازدواج به صورت تصادفی انتخاب شدند. جمع آوری اطلاعات توسط پرسشنامه بوده که در دو مرحله ی قبل و بعد از آموزش توزیع و پس از تکمیل جمع آوری گردید. در نهایت داده ها توسط نرم افزار SPSS نسخه ۱۸ و آزمونهای آماری t-test و ANOVA مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

**یافته ها:** داده ها نشان داد که زوجین قبل از شرکت در کلاسهای مشاوره به ترتیب ۳۷/۶ و ۴۸/۱ درصد و بعد از آموزش به ترتیب ۶۵/۱ و ۵۷/۶ درصد از نمره مربوط به آگاهی و نگرش را کسب کرده اند. همچنین میانگین نمره آگاهی و نگرش بر حسب جنس، سطح تحصیلات و شغل از لحاظ آماری معنی دار بوده است ( $P \leq 0/05$ ).

**نتیجه گیری:** با توجه به تغییر کم نگرش زوجین، پیشنهاد می شود بعد از کلاسهای مشاوره فرصتی به زوجین داده شود تا سوالات خود را به صورت خصوصی بیان کنند. همچنین برای رسیدن به تغییر رفتار نسبتا پایدار در زوجین جوان و ارتقای سطح سلامت آنان، باید در کنار برگزاری کلاسهای آموزشی پیش از ازدواج به کیفیت این کلاسها نیز توجه بیشتری شود.

**واژه های کلیدی:** مشاوره قبل از ازدواج، آگاهی، نگرش، زوجین، یزد

## طلوع بهداشت

دو ماهنامه علمی پژوهشی

دانشکده بهداشت یزد

سال پانزدهم

شماره: دوم

خرداد و تیر ۱۳۹۵

شماره مسلسل: ۵۶

تاریخ وصول: ۱۳۹۳/۳/۵

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۳/۹/۱۶



## مقدمه

ازدواج یکی از مهمترین تصمیمات زندگی و عامل بوجود آوردن خانواده و بقای نسل است و در ادیان توحیدی بویژه دین اسلام از قداستی ویژه برخوردار است. در صورتی که ازدواج با شرایط لازم و آگاهی کافی صورت گیرد، اثرات مهمی بر سلامت افراد و اجتماع می‌گذارد به طوری که سلامت جسمی، روانی و اجتماعی زوج‌های جوان با سلامت خانواده و ایجاد نسل سالم در ارتباط است (۱، ۲). در سالهای اخیر، حرکت برای تقویت زندگی زناشویی به برنامه‌های قبل از ازدواج کشیده شده است (۳). آموزش‌های قبل از ازدواج فرصت مناسبی است که سبب افزایش آگاهی و اطلاع زوج‌ها از نقش خود در ایجاد یک رابطه صحیح و ثمر بخش گشته و بر نگرش و رفتار آنان تاثیر می‌گذارد (۳-۵). از جمله مسائل مهم بهداشتی در سال‌های نخستین زندگی مشترک زوجین شامل اطلاع از بهداشت دستگاه تناسلی، اهمیت بکارگیری روش‌های تنظیم خانواده و انتخاب روش مناسب برای پیشگیری از بارداری می‌باشد که در کلاس‌های مشاوره قبل از ازدواج به آنها پرداخته می‌شود (۶). برگزاری کلاسهای آموزشی مشاوره قبل از ازدواج از جمله خدمات بهداشتی بسیار مهم است. زیرا این برنامه‌ها می‌تواند به زوجین کمک می‌کند تا آگاهی لازم در زمینه مسائل مختلف بهداشت باروری کسب و زندگی زناشویی خود را بر مبنای صحیح پایه‌گذاری نمایند (۷).

در کشور ما طرح مشاوره قبل از ازدواج از سال ۱۳۷۰ به تصویب رسیده است. هدف از اجرای این طرح ارتقای سطح آگاهی زوجین در خصوص اهمیت و ضرورت بهداشت باروری، روش‌های مختلف پیشگیری از بارداری، پیشگیری از

بیماری‌ها به ویژه بیماری‌های مقاربتی، ژنتیکی و آشنایی با واحدهای ارائه دهنده خدمات بهداشتی و درمانی بوده است (۷، ۸). در واقع هدف نهایی آموزش پیش از ازدواج، کمک به استحکام و ثبات ازدواج، کاهش نرخ طلاق و ارتقاء کیفیت ازدواج است که باعث افزایش رضایتمندی زوجین و کاهش تمایل به طلاق می‌شود. حتی در بسیاری از ازدواج‌هایی که طلاق اتفاق نمی‌افتد، کیفیت ازدواج در برخی از آنها ممکن است ضعیف باشد. بنابراین به منظور بهبود رضایت زناشویی باید به آموزش پیش از ازدواج به عنوان کوششی جهت ایجاد و پرورش چنین عواملی توجه کرد (۱). این آموزش‌ها می‌تواند طیف وسیعی از دانش نسبت به اهداف ازدواج، شناخت روان‌شناسی زن و مرد، آگاهی از ملاک‌های صحیح ازدواج و برخورداری از شرایط لازم برای ورود به ازدواج تا آموزش‌های جنسی را در برگیرد (۹). سالانه نزدیک به ۵۸۵۰۰۰ زن به دنبال عوارض بارداری و زایمان در جهان جان خود را از دست می‌دهند که ۹۹ درصد این مرگ‌ها در کشورهای در حال توسعه اتفاق می‌افتد (۱۰). آموزش و مشاوره زوجین قبل از ازدواج، می‌تواند نقش موثری در کاهش این مرگ‌ها داشته باشد (۱۱). مطالعات نشان می‌دهد که آموزش و مشاوره قبل از ازدواج تاثیر بسزایی در رضایت زناشویی زوجین دارد (۱۲).

همچنین مطالعات نشان می‌دهد که افراد شرکت‌کننده در کلاسهای مشاوره قبل از ازدواج، با مشکلات زناشویی کمتری مواجه هستند (۱۳). و همچنین مطالعات انجام شده در این زمینه نیز بیانگر ضرورت انجام مشاوره قبل از ازدواج می‌باشند (۱۴-۱۶).



تکمیل جمع‌آوری گردید. برای انجام مداخله نیز برنامه آموزشی توسط یک کارشناس مامائی برای زوجین به صورت فیلم و سخنرانی به مدت ۵۰-۴۰ دقیقه در زمینه مباحث مربوط به حیطه‌های بهداشت باروری، تنظیم خانواده و بیماری تالاسمی در کلاس اجرا گردید. به دلیل عدم دسترسی به زوجین در روزهای بعد از آموزش، آگاهی و نگرش زوجین بلافاصله بعد از اتمام آموزش مورد ارزیابی قرار گرفت. در نهایت بعد از جمع‌آوری پرسش نامه‌ها، داده‌ها در نرم افزار SPSS نسخه ۱۸ وارد شده و توسط آزمون‌های آماری t-test و ANOVA مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

#### یافته‌ها

از مجموع ۲۰۰ زوج مورد مطالعه قبل و بعد از آموزش، ۵۰ درصد (۵۰ نفر) زن، ۳۵/۵ درصد از زوجین در گروه سنی ۱۹ تا ۲۳ سال بوده‌اند. شغل بیشتر زوجین (۳۰ درصد) آزاد بوده و مدرک تحصیلی ۴۴/۳ درصد آنها دیپلم گزارش شده است. داده‌های بدست آمده نشان داد که زوجین قبل از شرکت در کلاس‌های مشاوره به ترتیب ۳۷/۶ و ۴۸/۱ درصد از نمره مربوط به آگاهی و نگرش را کسب کرده‌اند و بعد از آموزش به ترتیب ۶۵/۱ و ۵۷/۶ درصد از نمره مربوط به آگاهی و نگرش را کسب نموده‌اند (جدول ۱).

با توجه به نقش و اهمیت آموزش و مشاوره قبل از ازدواج، این مطالعه با هدف تعیین تاثیر مشاوره قبل از ازدواج بر آگاهی و نگرش زوجین شهر یزد در سال ۱۳۸۹ انجام شد.

#### روش بررسی

این مطالعه به صورت نیمه تجربی و از نوع قبل و بعد بوده است. جامعه مورد پژوهش در این مطالعه زوجین شرکت‌کننده در کلاسهای مشاوره قبل از ازدواج که در بهار ۱۳۸۹ به مرکز بهداشت درمانگاه اکبری شهر یزد مراجعه کرده‌اند، بوده است. حجم نمونه در این تحقیق با توجه به  $P=0/05$ ، ۲۰۰ نفر برآورد شد که از بین زوجینی که جهت مشاوره به این مرکز مراجعه می‌کردند، به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند. جمع‌آوری اطلاعات توسط پرسش نامه محقق ساخته انجام شد که روایی آن توسط پانل اساتید یا روایی محتوایی سنجیده شد و مورد تایید قرار گرفت و پایایی آن نیز توسط آلفای کرونباخ بالای ۰/۷ بدست آمد.

این پرسشنامه حاوی سه بخش که بخش اول سوالات مربوط به اطلاعات دموگرافیک افراد، بخش دوم شامل سوالات مربوط به آگاهی (۲۰ سوال) و بخش سوم سوالات مربوط به نگرش (۱۰ سوال) بوده است. پرسش‌نامه در دو مرحله ی قبل و بعد از آموزش در کلاس مشاوره در بین زوجین توزیع شد و پس از

جدول ۱: میانگین نمره آگاهی و نگرش زوجین قبل و بعد از شرکت در کلاسهای مشاوره قبل از ازدواج

وضعیت آموزش	فراوانی (تعداد)	نمره آگاهی		نمره نگرش	
		میانگین	انحراف معیار	میانگین	انحراف معیار
قبل از آموزش	۲۰۰	۷/۵۲	۳/۴۲	۴/۸۱	۲/۱۳
بعد از آموزش	۲۰۰	۱۳/۰۲	۳/۹۲	۵/۷۶	۲/۴۴
سطح معنی‌داری		$P \leq 0/001$		$P \leq 0/001$	
محدوده نمره قابل احتساب		۰-۲۰		۰-۱۰	



جدول ۲: میانگین نمره آگاهی زوجین شرکت کننده در کلاس‌های مشاوره قبل از ازدواج بر حسب مشخصات دموگرافیک آنها

مشخصات	نمره آگاهی		سطح معنی داری
	میانگین	انحراف معیار	
جنس زن مرد	۹/۷۳	۴/۳۸	$P=۰/۰۱۹$
	۱۰/۸۱	۴/۷۴	
سطح تحصیلات ابتدایی تا سوم راهنمایی دیپلم کاردانی به بالا آزاد	۸/۸۵	۴/۵۶	$P\leq ۰/۰۰۱$
	۹/۵۳	۴/۵۵	
	۱۱/۷۸	۴/۱۶	
	۱۰/۰۹	۴/۹۴	
شغل کارمند دانش آموز و دانشجو خانه دار	۱۱/۷۴	۴/۴۷	$P=۰/۰۰۴$
	۱۰/۱۱	۴/۲۵	
	۹/۳	۴/۴۶	

جدول ۳: میانگین نمره نگرش زوجین شرکت در کلاسهای مشاوره قبل از ازدواج بر حسب مشخصات دموگرافیک آنها

مشخصات دموگرافیک	نمره نگرش		سطح معنی داری
	میانگین	انحراف معیار	
جنس زن مرد	۴/۲۷	۱/۵۶	$P\leq ۰/۰۰۱$
	۶/۲۹	۲/۵۴	
سطح تحصیلات ابتدایی تا سوم راهنمایی دیپلم کاردانی به بالا آزاد	۵/۷۸	۲/۵۶	$P=۰/۰۲۸$
	۴/۹۹	۲/۱۴	
	۴/۹۷	۲/۱۸	
	۶/۴۸	۲/۵۱	
شغل کارمند دانش آموز و دانشجو خانه دار	۵/۳۹	۲/۳۴	$P\leq ۰/۰۰۱$
	۴/۱۸	۱/۱۵	
	۴/۲۳	۱/۳۸	

راهنمایی و دارای شغل آزاد بالاتر از سایر گروه ها بوده است (جدول ۳).

همچنین ضریب همبستگی پیرسون بین متغیر سن و میزان آگاهی و همچنین بین متغیر سن و میزان نگرش ارتباط معنی دار و مستقیمی را نشان داد ( $P\leq ۰/۰۰۱$ ).

نتایج بدست آمده نشان داد که مهمترین منابع کسب اطلاعات زوجین در زمینه مسائل جنسی دوستان و آشنایان و کتاب بوده است (جدول ۴).

نتایج نشان داد که میانگین نمره آگاهی بر حسب جنس، سطح تحصیلات و شغل معنی دار بوده است. همچنین میانگین نمره آگاهی در مردان دارای سطح تحصیلات کاردانی به بالا و کارمند، بالاتر از سایر گروه‌ها بوده است (جدول ۲).

نتایج نشان داد که میانگین نمره نگرش بر حسب جنس، سطح تحصیلات و شغل معنی دار بوده است. همچنین میانگین نمره نگرش در مردان دارای سطح تحصیلات ابتدایی تا سوم



جدول ۴: مهمترین روش‌های کسب اطلاعات زوجین شرکت‌کننده در کلاس‌های مشاوره قبل از ازدواج در زمینه مسائل جنسی

روش‌های کسب اطلاعات	درصد
خانواده	۲۰/۳
مراکز بهداشتی	۱۶/۵
رادیو و تلویزیون	۱۱
مطبوعات	۷/۵
دوستان و آشنایان	۴۵/۳
کتاب	۴۲/۵

### بحث و نتیجه‌گیری

هدف نهایی آموزش پیش از ازدواج کمک به استحکام و ثبات ازدواج، کاهش نرخ طلاق و ارتقاء کیفیت ازدواج است. در این آموزش‌ها با مطالعه عوامل مؤثر و تأثیرگذار در ازدواج موفق و نقش این عوامل بر تأمین سازگاری و رضایت از زندگی زناشویی به راهکارهایی کاربردی جهت انتخاب همسر مناسب و ازدواج موفق و همچنین جلوگیری از سرخوردگی در زندگی زناشویی زوجین و بررسی ابعاد و عوامل آن از طریق شناخت متقابل زوجین، درک نیازهای طرفین، تفاهم متقابل، عشق و محبت و تعهد متقابل پرداخته می‌شود (۱).

در این مطالعه، میزان آگاهی و نگرش زوجین به ترتیب قبل از شرکت در کلاس‌های مشاوره ۳۷/۶ و ۴۸/۱ درصد نمره کل بوده و بعد از آموزش به ۶۵/۱ و ۵۷/۶ درصد افزایش یافته است. این داده‌ها نشان می‌دهد که متناسب با افزایش آگاهی، نگرش در حد انتظار و قابل قبول تغییر نکرده است. مطالعات انجام شده در داخل و خارج کشور نقش مؤثر آموزش و مشاوره قبل از ازدواج در ارتقاء و افزایش آگاهی و نگرش زوجین را نشان می‌دهد (۱۷، ۱۳، ۱۲، ۱۰، ۹، ۷). اما در بسیاری از این مطالعات، افزایش سطح آگاهی و تغییر نگرش در حد مورد انتظار و قابل قبول نبوده است (۹، ۱۸، ۱۹). نتایج حاصل از این

مطالعه نیز موید این مطلب است، بطوری که افزایش میانگین نمره آگاهی سبب تغییر کم در نمره نگرش شده است. تغییرات کم در نگرش زوجین شرکت‌کننده در کلاس‌های مشاوره می‌تواند مربوط به مشکلات مطرح در پیش روی زوج‌های جوان و محدودیت‌های آشنایی با حیطة بهداشت باروری و جنسی، بخصوص در گروه زنان باشد. از جمله این مشکلات و محدودیت‌ها می‌توان به توجه کم به مسائل جنسی زنان و شرم داشتن از بیان مشکلات جنسی توسط زوجین شرکت‌کننده در این کلاس‌ها اشاره کرد (۲۰).

نتایج این مطالعه نشان داد که میانگین نمره آگاهی و نگرش در مردان بالاتر از زنان بوده است و این می‌تواند به این دلیل باشد که چون در جامعه ما معمولاً مردان دسترسی کمتری به مراکز بهداشتی دارند و همچنین ساعات کاری مراکز بهداشتی با ساعات کاری مردان تداخل دارد، بنابراین مردان علاقه بیشتری به کلاس‌های مشاوره قبل از ازدواج نشان می‌دهند و توجه بیشتری به مسائل مطرح شده در این کلاس‌ها دارند و در نتیجه این کلاس‌ها برای مردان مثمرتر بوده است (۲۱).

همچنین میانگین نمره آگاهی با سطح تحصیلات ارتباط معنی داری دارد به طوری که با افزایش سطح تحصیلات، نمره آگاهی نیز بالاتر بوده است که با مطالعه محامد و همکاران نیز همخوانی



افزایش دادن ساعات آموزش و استفاده از شیوه‌های نوین آموزشی کیفیت این کلاس‌ها را افزایش داد. مطالعه محامد و همکاران نشان می‌دهد که به جای آموزش از طریق سخنرانی، آموزش و مشاوره از طریق بحث گروهی و پرسش و پاسخ فعال شرکت‌کنندگان باعث افزایش معنی‌دار آگاهی و نگرش شده است (۲۲). رسانه‌های آموزشی ضمن اینکه حس‌های بیشتری از فراگیران را بکار می‌گیرد، در شرایط یادگیری نیز تنوع ایجاد کرده و سبب تثبیت یادگیری و حفظ و بقای آموخته‌ها به مدت طولانی‌تر و تغییر نگرش می‌شود و به فراگیران این امکان را می‌دهد که با سرعت بیشتر و عملکرد بهتر بیاموزند و احساس رضایت بیشتری از حضور در کلاس داشته باشند (۲۴، ۹). بنابراین اگر از روش‌ها و رسانه‌های آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی‌های فراگیران در اجرای برنامه آموزشی پیش از ازدواج به همراه مد‌ل‌ها و تئوری‌های مناسب به درستی استفاده شود می‌تواند نتایج سودمندی را در افزایش کیفیت کلاس‌ها ایجاد کند (۹).

### نتیجه‌گیری

با توجه به تغییر کم نگرش زوجین در کلاس‌های مشاوره، پیشنهاد می‌شود بعد از کلاس‌های مشاوره، فرصتی به زوجین داده شود تا سوالات خود را به صورت خصوصی بیان کنند. به نظر می‌رسد که برای رسیدن به تغییر رفتار نسبتاً پایدار در زوجین جوان و ارتقای سطح سلامت آنان، باید در کنار برگزاری کلاسهای آموزشی پیش از ازدواج به کیفیت این کلاس‌ها نیز توجه بیشتری شود. انجام پژوهش‌هایی در زمینه بررسی سطح آگاهی مشاورین قبل از ازدواج، تعیین مؤثرترین روش آموزشی، شناسایی افرادی که بیشتر مورد پرسش زوجین

دارد و نشان می‌دهد که چون افراد تحصیل کرده بیشتر با درس و کتاب سروکار دارند بنابراین آگاهی بیشتری در این زمینه نیز خواهند داشت (۲۲). با این وجود نمره نگرش در افراد دارای سطح تحصیلات پایین‌تر، بیشتر بوده و نشان می‌دهد که این افزایش آگاهی در افراد تحصیل کرده باعث تغییر در نگرش آنها نشده است. می‌توان گفت که شاید یک سری آداب و رسوم و فرهنگ در بین این افراد باعث شده که این افزایش آگاهی در نگرش تاثیر چندانی ایجاد نکند و همچنین می‌توان گفت که کم بودن فاصله بین سنجش آگاهی و نگرش باعث شده که این تغییر نگرش به خوبی خود را نشان ندهد.

میانگین نمره آگاهی و نگرش در زوجین کارمند دارای شغل آزاد بالاتر از بقیه بوده است. این می‌تواند به دلیل شاغل بودن داشتن فرصت آموزشی بیشتر و مواجهه با اطلاعات در محل کار هم برای کارمندان و هم برای افرادی که شغل آزاد دارند و در تماس مستقیم با سایر افراد جامعه هستند، باشد (۲۲).

مهم‌ترین روشهای کسب اطلاعات زوجین شرکت‌کننده در کلاس‌های مشاوره قبل از ازدواج در زمینه مسائل جنسی به ترتیب دوستان و آشنایان، کتاب و خانواده بوده و مطبوعات و رادیو و تلویزیون کمترین نقش را در این زمینه داشته‌اند. لذا توصیه می‌شود با برنامه ریزی‌های صحیح و اصولی در چارچوب مسائل دینی و فرهنگی، برنامه‌های آموزشی از طریق وسایل ارتباط جمعی گسترش یابد و همچنین با کمترین هزینه کتاب و نشریات به میزان کافی در اختیار زوجین جوان قرارگیرد (۲۳). البته چون در رسانه‌های عمومی یک سری محدودیت‌هایی وجود دارد و همه مسائل را از این طریق نمی‌توان آموزش داد، لذا می‌توان در خود کلاس‌های مشاوره با



### تشکر و قدردانی

بدین وسیله از زحمات کلیه کارمندان مرکز بهداشتی درمانگاه اکبری یزد به پاس همکاری صمیمانه اشان تشکر و قدردانی می‌نماییم.

جوان قرار می‌گیرند در جهت بهبود کیفیت برنامه‌های مشاوره قبل از ازدواج و استفاده بهینه از آنها توصیه می‌گردد تا با بالا بردن سطح آگاهی جامعه، در جهت توسعه اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی کشور گام‌های مؤثرتری برداشته شود.

### References

- 1- Mansourinia A, Etemadi O, Fatehizadeh M, Hassanpour A. The Survey of Pre-Marriage Instruction Effects on Couple's Satisfaction Level in Isfahan. *New Findings In Psychology*. 2011; 6(19): 65-78.
- 2- Hatami H , Razavi Sm, Eftekhar Ah, Majlesi F, Sayednozadi M, Parizadeh Smj, Textbook of public health, ed. 1. Vol. 3. 2006, Tehran: Arjomand Press. 1537-45.
- 3- Mansfield Pk, Koch Pb, Gierach G. Husbands' support of their perimenopausal wives. *Women Health*. 2003; 38(3): 97-112.
- 4- Somrongthong R, Panuwatsuk P, Amarathithada D, Chaipayom O, Sitthi-Amorn C. Sexual behaviors and opinions on sexuality of adolescents in a slum community in Bangkok. *Southeast Asian J Trop Med Public Health* 2003; 34(2): 443-6.
- 5- Wetzler S, Frame L, Litzinger S. Marriage education for clinicians. *Am j Psychotherapy* 2011; 65(4): 311-36.
- 6- Garwick A, Nerdahl P, Banken R, Muenzenberger-Bretl L, Sieving R. Risk and protective factors for sexual risk taking among adolescents involved in Prime Time. *J Pediatric Nurs* 2004; 19(5): 340-50.
- 7- Moodi M , Sharifzadeh Ghr. The effect of instruction on knowledge and attitude of couples attending pre-marriage consultation classes. *J Birjand Uni Med Sci* 2008; 15(3): 32-9. [Persian]
- 8- Marandi Sar, Azizi F, Larijani B, Jamshidi Hr, Health in Islamic Republic of Iran, ed. 1.2000, Tehran: Ministry of Health and Medical Education, UNICEF. 120-1.
- 9- Hazavehei M, Shirahmadi S, Roshanaei G, Kazem- Zade M, Majzubi M. Educational Program Status of Premarital Counseling Centers in Hamadan Province Based on Theory of Reasoned Action (TRA). *J Fasa Uni Med Sci* 2013; 3(3): 241-7. [Persian]
- 10- Ramazani Aa, Faraji A, Fatemi M, Solooki M. The Effects of Pre-marriage Education and Consultation on Knowledge and Attitude of Couples Regarding to Reproductive Health. *Toloo-e-behdasht*. 2013; 11(3): 56-65. [Persian]



- 11- Lemyre E., Infante-Rivard C., Dallaire L. Prevalence of congenital anomalies at birth among offspring of women at risk for a genetic disorder and with a normal second-trimester ultrasound. *Teratology* 1999; 60(4): 240-4.
- 12- Schumm Wr, Resnick G, Silliman B, Bell Db. Premarital counseling and marital satisfaction among civilian wives of military service members. *J Sex Marital Therapy* 1998; 24(1): 21-8.
- 13- Sullivan Kt, Bradbury Tn. Are premarital prevention programs reaching couples at risk for marital dysfunction? *J Consult Clinic Psycho* 1997; 65(1): 24-35.
- 14- El-Hazmi Maf. Pre-marital examination as a method of prevention from blood genetic disorders. Community views. *Saudi Med J* 2006; 27(9): 1291-5.
- 15- Hasanzadeh-Nazarabadi M, Rezaeetalab Gh, Dastfan F. Study of youths' knowledge, behavior, and attitude towards consanguineous marriages. *Iran J Public Health* 2006; 35(3): 47-53.
- 16- Kosaryan M, Ôkhvatian A, Babamahmoodi F. How much we have been successful in nation wide preventive program for  $\beta$ - thalassemia in mazandaran university of medical sciences in 1992-2002. *J Mazandaran Uni Med Sci* 2003; 13(41): 47-54. [Persian]
- 17- Noohi S, azar M, shafiee Kandjani Ar, tajik A. Knowledge and Beliefs of Couples attending Marriage Counseling Centers toward correct sexual relationships. *Hayat* 2007; 13(3): 77-83. [Persian]
- 18- Aghdak P, Majlesi F, Zeraati H, Eftekhari-Ardebili H. Reproductive health and educational needs among pre-marriage couples. *Payesh* 2009; 8(4): 379-85. [Persian]
- 19- Moshiri Sh. Survey of education effects on sexual health in couples referred to marriage consultation centers in West Azarbaijan. *J Urmia Nurs Midwifery Faculty* 2004; 2(3): 135-42.
- 20- Foroutan Sk, Jadid Milani M. The Prevalence of Sexual Dysfunction among Divorce Requested. *Daneshvar Med* 2009; 16(78): 39-44. [Persian]
- 21- Karimi A, Dadgar S, Afiat M, Rahimi N. The Effect of Sexual Health Education on Couples' Sexual Satisfaction. *IJOGI* 2013; 15(42): 23-30.
- 22- Mahamed F, Amidi Mazaheri M, Karimzadeh Shirazi K. The Effect of Educational Intervention about Prenatal Care on Knowledge and Attitudes of Marriage Candidate girls. *Health Sys Res* 2012; 8(2): 176-82.
- 23- Motamedi B, Soltan Ahmadi Z, Nikian Y. Effect of premarriage counseling on girls' knowledge. *KAUMS J FEYZ* 2004; 8(1): 101-7. [Persian]
- 24- Milliken J, Barnes Lp. Teaching and technology in higher education: student perceptions and personal reflections. *Computers Edu* 2002; 39(3): 223-35.





## Survey the Effect of Pre-marriage Counseling on Knowledge and Attitudes Couple in Yazd

Mazloomi mahmodabad SS (Ph.D)<sup>1</sup>, Eslami H (MS.c)<sup>2</sup>, Dehghani zاده M(BS)<sup>3</sup>, Arabi M(BS)<sup>3</sup>

1. Professor, Social Determinants of Health Resarch Center, Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd, Iran.
2. Corresponding Author: Researcher in Social Determinants of Health Resarch Center, Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd, Iran.
3. Bs of Public Health, Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd, Iran.

### Abstract

**Introduction :** Holding true premarital counseling courses helps to couples to acquire the necessary knowledge in the field of reproductive health issues. The aim of this study was determination of effect of pre-marriage counseling on knowledge and attitudes couple in Yazd.

**Methods:** This was an semi experimental and pre and post study In which 200 couples participating in premarital counseling courses were selected randomly. Finally, the data were analysed by SPSS18 software and t-test and ANOVA statistical tests.

**Results:** The data shown that couples before attending in counseling courses have acquired respectively 37.6% and 48.1% and after training respectively 65.1% and 57.6% from knowledge and attitude scores. Also mean score of knowledge and attitude according to sex, education level and occupation were statistically significant ( $P \leq 0.05$ ).

**Conclusion:** Considering to small change of attitude couples, it is suggested after counseling classes are given the opportunity into couple that express your questions privately. Also to achieve a relatively stable behavior in young couples and promoting their health levels, must besides holding training courses before marriage, pay more attention to the quality of these courses.

**Keywords:** Pre-marriage counseling , Awareness , Attitudes , Couples, Yazd