تیم تجارب پرستاران از تعارض کار-خانواده و ایفای حقوق کودکان: یک مطالعه

کیفی

نویسنده‌ها: حسین توانگر فاطمه‌الحکیمی زهره وكی

دانشجوی دکتری آموزش پرستاری دانشگاه علوم پزشکی، دانشگاه تربیت مدرس

**نوع مقاله: فارغ‌التحصیلی، دانشگاه علوم پزشکی، دانشگاه تربیت مدرس**

آدرس: تهران، منطقه ۴، زرگرود، جلال آل احمد، دکتر چمران، بنا ۱۰۱

Email: alhani_f@modares.ac.ir

نام: ۱۳۹۲-۸۸۳۸۲۹۹۸-۲۱

**عنوان مقاله: نشان‌گر پرستار، دانشگاه علوم پزشکی، دانشگاه تربیت مدرس**

چکیده

ساخته و اهداف: تعارض کار-خانواده از فارغ‌التحصیلی‌های ناسازگاری بین نقش‌های خانوادگی و شغلی می بیاید. و در مقابل مشاغل مختلف، از جمله پرستاری امری طبیعی و احتمالاً توافق می‌شود. تعارض یکی از منفی متعددی برای سازمان‌ها، افراد خانواده ها و بیماران کودکان دارد. هدف مطالعه تیم تجارب پرستاران از تعارض کار-خانواده و ایفای حقوق کودکان می‌باشد.

روش بررسی: این مطالعه کیفی با مشکات ۱۱ پرستار با توجه به دوره‌های گیره‌های مختلف، مصاحبه عمیق و بدون ساختار تجزیه و تحلیل به شیوه رویکرد تحلیل محتوای متعارف انجام شد.

یافته‌ها: یافته‌های تحقیق شامل ۲ درونمایه بود که از درونمایه‌های استحصال شده، تبدیل امور به منظور معنای سازی با زیر طبقات تبدیل امور خانواده و تبدیل امور کانون به کم‌درمان بلایا و ندادن اخلاق‌های شده توسط پرستاران برای ایفای حقوق کودکان خود داشت. درونمایه‌های دیگر نیازهای غفلت شده کودکان با زیر طبقات عاطفی، بعد از تجربه ارزشی و امور تعاملی می‌باشد.

بین وظایف خانواده و کاری یکی‌پایی منفی ناشی از آن بر کودکان در شرايط خاص داشت.

نتیجه‌گیری: پرستاران تلاش هایی را برای به حداقل رساندن نتایج از تعارض در محیط‌های خانوادگی از جمله ایفای حقوق کودکان خود انجام می‌دهند. بنابراین می‌توان گفت که تعارض و بعضی به دلیل وجود بخشی و محدودیت‌های کاری، پیامدهای منفی ایفای آسکار شده و مواردی مثل غفلت از حقوق کودکان بی‌توجه می‌باشد که در این رابطه ضرورت ارائه مهارت و فردی مدیریت تعارض کار-خانواده و همچنین ارائه نوازنده پرستار در زمینه مدیریت امور خانواده و مشاهدات نیازها و حقوق اساسی کودکان در قلب طرح های آموزش بهداشت خانواده از یک طرف، و استرداد دیگر تلاش برای بهبود و اصلاح قوانین کاری و انتحار پذیری آن‌ها بی‌پایه برای یک زن شاغل برای پیشگیری و به حداقل رساندن عوارض و پیامدهای منفی تعارض؛ توصیه می‌گردد.

واژه‌های کلیدی: تعارض کار-خانواده، حقوق کودکان.
مقدمه
تعارض کار – خانواده تحت work – family conflict
عنوان ناسازگاری بین نشیه‌های کاری و خانوادگی توصیف می‌شود (1) که از فشارهای ناسازگاری‌ها نشیه‌های خانوادگی و
مسائل وضعیت می‌آید (2) به برابری وقتی شکست مشاهده کرد که
اِیفای دو یا یک تعداد بیشتری از نشیه‌ها را هم‌زمان بر عهده دارد
و این نشیه‌ها انتقال‌های ناسازگاری با یکدیگر داردند. آن شکست
دچار تعارض نشده است (3).

تعارض بین کار و خانواده زمانی رخ می‌دهد که افراد مجبور
باشند نشیه‌های متعددی از قبیل نشیه‌شغلی، هم‌سری و هم‌درد را
همزمان انجام دهند (4) هر یک از این نشیه‌ها برای اینکه به نحو
احساس اجزاء شوند نیازمند وقت و انرژی هستند. در نتیجه افرادی
که در آن‌ها غرق می‌شوند، داخل ناشی از کار روي خانواده یا
خانواده روی کار تجربه خواهند کرد (5).

جهت تعارض بین کار و خانواده دو طرفه است. یعنی
هم‌همکنش روی حوزه خانواده اثر بگذارد که در این
صبرت به آن تعارض کار و خانواده می‌گویند و هم خانواده
می‌گویند روی حوزه کاری اثر بگذارد که در این صبرت به آن
تعارض خانواده باعث اطلاق می‌شود. (6) لذا تعارض کار
خانواده تحت عنوان ناسازگاری دو طرفه بین تقاضاهای نشیه
کاری و تقاضاهای نشیه خانوادگی توصیف می‌شود به بواری
دیگر گاه افراد قادر به انجام هم‌زمان وظایف و مسئولیت‌های
هر دو نشیه خانوادگی و شغلی خود نیازمند وظایف ناشی از نشیه
خانوادگی شان و وظایف ناشی از تعهدات شغلی آنها تداخل
پیشرفت از هر چه یک دیگر صورت می گیرد و بین ۶۰ تا ۷۰ درصد از کودکانی که مورد سرویس رفتن گرفته اند قربانی خشونت والدین و نژادیان خود بودند (۱۴).

حال با عنایت به اینکه چنین ادعا ایران یکی جامعه در حال گذار محسوب می گردد و در جامعه های در حال گذار به دلیل فشارهنامه ناشی از دواستی های نقش چندگانه به ویژه در خانواده های زوجین شاغل Dual Career Couple آنها با وجود پایگاه شغلی برابر و همسان با نشان و فشاری نیاز به اطمینان و نقض هنجاری موجود در تعیین نقش و موقعیت های اجتماعی که آنها در تأخیر فرهنگی متاثر است (۱۶) این هم به داشته باشد و سوی دیگر با عناصر به یادبود های منفی تعیض بر خانواده بیوژه کودکان و نیز با توجه به اینکه بر اساس تحصیلات انجام شده تعارض در میان برترسانان یک موضوع مهم در واحدهای مراقبت بهداشتی در سراسر دنیا معرفی گردیده (۱۸) لذا وجود آن و اثرات مخرب آن اجتناب ناپذیر می باشد. بنابر این با توجه به موارد فوق ذکر و نیز با توجه به اینکه با حالت چنین تحقق در ایران صورت نگرفته، به این پایه نهنگ برای پایان پاسخ به این سوال که "ناجی برترسانان در خصوص تعارض کار- خانواده و ایفای حقوق کودکان خود چیست؟" انجام یک تحصیل کیفی ضرورت می یابد.

با فرزندان، انجام ضعیف تر و ظاہر نقش والدین و کاهش رضایت از زندگی و بهداشت روابط ضعیف تر همیشه بوده است (۸).

در حرف برترسان نیز هممان سایر حرف و مشاغل، تعارض کار- خانواده در ارتباط با مسئولیت های خانوادگی و کاری گزارش شده است. ماهیت تعارض کار- خانواده در برترسانی به صورت یک روش دار میزبان و همیشه نمی باشد بلکه ماهیت حادثه ای و موردی دارد (۱۰) و وقوع تعارض از نوع کار با خانواده از وقوع تعارض خانواده با کار برترسان شده است (۱۱). همچنین مشخص شده است که تعارض کار- خانواده با تأثیر روانشناسی ویباند های منفی خانوادگی و سازمانی از قبیل تشنج علائم افسردگی، افزایش مصرف الکل و سوء مصرف مواد کاهش رضایت از زندگی، رضایت شغلی و رضایت از ادوار و افزایش تغییرات در رشد و رفتار است. (۴) علاوه بر این مشخص شده است که استرس‌های خانوادگی نظیر نفاذی های والدین با مشکلات زناشویی با سطوح بالاتر تعارض خانواده با کار و استرس‌های شغلی، شدیدا با تعارض کار با خانواده در ارتباط بوده است (۱۲).

بنابر این با توجه به پیامدهای متعدد تعارض مشخص می گردد که در بد خانواده به دست رفتن با کودک و تحقیق کودک، می تواند به عنوان پایه تعارض کاری خانواده در نظر گرفته شود.

ید رفتن با کودک طرف و سوی به این نتیجه در قبیل برآورده نکردن نیازهای اولیه، نتیجه کلیم من، بنیه جسم، آزار و اذت عاطفی و سوء استفاده جنی از شاخص می شود (۱۳) به استناد شواهد، تعالی می یابد.
روش بررسی
این مطالعه در زمینه تجربه پرستاران در رابطه با تعارض کار-خانواره و ایفای حقوق کودکان، به روش تحقیق کیفی از نوع تحلیل محتوای متعارف Conventional Context می باشد. تحلیل محتوای کیفی شیوه ای مناسب Analysis می باشد. این تحلیل محتوای کیفی به منظور اجرای یادداشت‌بندی استفاده می‌شود. برای این تحلیل نیاز به ایجاد جمعیت و راهنمای عملی برای عملکرد است. هدف از این شیوه فشرده کردن و توصیف وصع بکیدنی است و دستاوردها این تحلیل، مفاهیم یا طبقات توصیفی بدیهی می‌باشد (19).

مشارکت کنندگان مشارکت کنندگان با روش نمونه‌گیری Purposeful نشان داده شده است که سطح مناسبی جهت پژوهش های کیفی می‌باشد، انتخاب شدن. در این روش محقق در پی افرادی است که در امطاع به‌غیبت موضوع مورد تحقیق می‌باشند. مشارکت کنندگان از پرستاران بالینی شامل در بیمارستان‌های دانشگاه علوم پزشکی شهد صوفی، یزد بر اساس سه میلیون اصلی دارا بودند. مدرک کارشناسی با بالاتر و تحلیل به شرکت در مطالعه و توانایی بیان تجربه‌های انتخاب شدند.

جهت جمع آوری داده‌ها از مصاحبه‌های بدون ساختار unstructured interview استفاده شد. این روش به دلیل عمق بودن و انعطاف‌پذیری مناسب شیوه جهت تحقیقات کیفی می‌باشد. پرسش اولیه بسیار کلی مطرح می‌گردد و پاسخ تفسیری و توضیحی مشارکت کننده‌ها داده‌ها می‌باشد.

فردی و سهولت کار و نوع بخشی به شو در سیاست و سبک با سناول به
"لطافا یک روز از زندگی خانوادگی نان را پرداز می‌گذاریم که
ادامه می‌یافته. سیاست‌های پیگیری کننده بر اساس داده‌ها که
شرکت کننده ارائه می‌کند جهت روش‌نشدن مفهوم مورد
مطالعه، مطرح می‌شود. کلیه مصاحبه‌ها بعد از اخذ اجازه از
مشارکت کنندگان ضبط و در مورد از پایان مصاحبه به طور کامل
باز نویسی و تحلیل شدند. نظر برای بررسی مصاحبه بر اساس
اطلاعات به دست آمده از مصاحبه، می‌تواند انجام مصاحبه بر اساس
مدت زمان مصاحبه‌ها به طور منظم بین 20 تا 60 دقیقه بود که
با اخذ وقت ویژه و در محیط بیمارستان در فضایی آرام و مناسب
انجام می‌شود. محقق و نمونه‌گیری تکراری شدن داده‌ها با یا
اشاعات اطلاعاتی بود.

Data saturation شیوه نتیجه‌برداری و تحلیل داده‌ها، تحلیل محتوای با روش کدگیری است. بنابراین
بود. واحدها تحلیل از مطالعه، کل مصاحبه‌ها می‌باشد که بعد از
تکمیل دست نوشته‌ها، به‌نام مورد بررسی قرار گرفت و به این
توجه ایالتی معنی به صورت جملات با پرکارگری از بیانات
و متن مصاحبه مشخص شد و کد های اولیه یا کد های باز از
آن استخراج گردید. سپس طبقات مفاهیمی و تم انتخاب شدند.
اجرای نتیجه‌برداری و تحلیل با اضافه شدن هر مصاحبه تکرار و کد‌ها و
طبقات اصلاح گردید.

در این تحقیق معنای مقولیت crediblity که معادل اعتبار محتوایی می‌باشد به کار گرفته است. می‌تواند از قبیل
مشارکت کافی و تعامل ویژه در مقاله از مهارت، نوع
مشارکت کنندگان تحقیق از نظر‌های مختلف جنس، سازمان و کار، نوع
بخش و رده‌های مختلف کاری انتقال داده‌ها و مور و
پژوهش گزارش № 11 پرستار شامل 8 پرستار زن و 3 پرستار مرد، همه درازه مدرک کارشناسی، 4 فرمانه با پایه، 6 فرمان سرپورت و 1 فرمان سوپراپورت با سابقه کار 4 تا 28 سال و میانگین 15/5 سال بودند. همگی متأهل و نظر تعداد فرزند 2 نفر دارای 1 فرزند، 6 نفر دارای 2 فرزند و 3 نفر دارای 3 فرزند بودند. یافته‌های نهایی تحقق شمار دو درونماهی با طبقه‌بندی بود که کمتر حاصل حداکثر طبقات و زیر طبقات متعددی می‌باشد (جدول 1).

در نتیجه تحقیق شامل 1- تدوین امور به ملظوم معنی‌طلب سازی با

ヶ月زگی مقرر داده‌ها ارائه‌داده سه دهه. به منظور تائید یافته‌ی confirm ability مربوط به پژوهش گزارش № 11 پرستار شامل 8 پرستار زن و 3 پرستار مرد، همه درازه مدرک کارشناسی، 4 فرمانه با پایه، 6 فرمان سرپورت و 1 فرمان سوپراپورت با سابقه کار 4 تا 28 سال و میانگین 15/5 سال بودند. همگی متأهل و نظر تعداد فرزند 2 نفر دارای 1 فرزند، 6 نفر دارای 2 فرزند و 3 نفر دارای 3 فرزند بودند. یافته‌های نهایی تحقیق شامل دو درونماهی با طبقه‌بندی بود که کمتر حاصل حداکثر طبقات و زیر طبقات متعددی می‌باشد (جدول 1).

پژوهش گزارش № 11 پرستار شامل 8 پرستار زن و 3 پرستار مرد، همه درازه مدرک کارشناسی، 4 فرمانه با پایه، 6 فرمان سرپورت و 1 فرمان سوپراپورت با سابقه کار 4 تا 28 سال و میانگین 15/5 سال بودند. همگی متأهل و نظر تعداد فرزند 2 نفر دارای 1 فرزند، 6 نفر دارای 2 فرزند و 3 نفر دارای 3 فرزند بودند. یافته‌های نهایی تحقیق شامل دو درونماهی با طبقه‌بندی بود که کمتر حاصل حداکثر طبقات و زیر طبقات متعددی می‌باشد (جدول 1).
تخیل برای مادر در محیط کار، رضایت کودک را نیز به دنبال دارد. در این رابطه یکی از مشارکت‌کننده‌گان می‌گوید:
"جهان طبیعی دوم خود مادر شورهم می‌نقشمندیم از صحی
می رفتم سر کار و به‌همراه را تا ۳ سالگی مادر شورهم نگه
میداشتم ان جویی دیگر خیال را راحت بود که به ام مشکلی
نگشته و به‌هم ریسگی می‌شید به دومکس که به دین ام اولیه
بردم مهد کودک و از پشتی را مادر شورهم نگه می‌داشت
بی‌جهته‌ها همی راحت تر بودند."(پرستار ۳)

۱-الف) (۳) اقدامات جبرانی
مهمترین نیاز عاطفی فرد در دوران کودکی نیاز به مهر و توجه
است. ایم انسان با احساس کند که والدینش دوستش دارند و
حامي او حمایت. برخوردی از این احساس محیط روانی آرام و
قابل اعتمادی برای کودک فراهم می‌کند که عمل مؤثری در
رشد عاطفی او خواهد بود. اشتغال والدین سبب محرومیت
کودک از توجهات والدین و بغلی از اوقات شبانه روز
می‌شود که این محرومیت از طریق توجهات اضافی در زمان
حضور والدین قابل جبران می‌باشد. در این رابطه یکی از
مشارکت کننده‌گان می‌گوید:
"حالا از فضای جویان احساس می‌کنم نصف روز در کنار بچه
ها نیستم به‌همین خاطر زمانی که در کارخانه هستم، دوست
دارم جوان انسان را پر خود که در کارخانه نبودم را یک‌کم و
بیشتر بزارت و وقت بگذریم و به‌همون ریسگی کم‌کم..." (پرستار ۹)

۱-ب) تدبير امورکار:
مور دچار فردیسی روحی، روانی شده و خود و فرزندنشان را
با مشکلاتی رو به رو می‌کند. تدبير امور خانواده دارای
۲ زیر
شاخص می‌باشد.
۱-الف) (۱) جلب حمایت‌های مسر时期的 borrower
یکی از متابع‌های بای روزگار شاغل برخوردی از حمایت
همسر است. حمایت‌های مسرية بسیاری در کاهش اسرسیا در
رابطه با ظالم‌کاری و خانوادگی و رعایت حقوق کودکان
در زمان حضور در سر کار دارد. در این رابطه یکی از مشارکت
کننده‌گان می‌گوید:
"من حمایت شورهم را دارم بعنوان واقعه این حمایت شورهم نبود
کمی آورده خدا خوش‌بین شده شورهم خیلی با من همکاری که
که... بزرگ‌گران کمکی که به من می‌کنه که به‌چه را
نگه می‌داره... همین که می‌دونم پدرشون بالا سرشنودیگه
خاطر جمع همین همین که تو خونه خودم می‌خوابم برای خیلی
مهمه بعنوان همین که به‌چه هام تو خونه به‌پویه پدرشون سر رو
بالتست می‌گذارند برام خیلی مهم هست... این‌جاگی برا به‌چه
هم خیلی بهتره که به‌پویه پدرشون باشنند تا خونه ی
دیگران."(پرستار ۱۲)

۱-الف) (۴) حمایت اقوام و بستگان
یکی دیگر از متابع‌های برخوردی از محیط، اقیانسی و
توجه اقوام، بستگان و دواستی می‌باشد که به عنوان حمایت
اجتماعی در نظر گرفته شود. شما بی‌ترحیب مشارکت کننده‌گان
حمایت خانواده پدری یکی از فاکتورهای مهم و اساسی در
زندگی کارمندی می‌باشد که مشترک به جبران عدم حضور مادر،
توسط اعضای خانواده یکدی می‌شود که ضمن ایجاد آسایش

Downloaded from tbj.ssu.ac.ir at 18:51 IRDT on Friday September 4th 2020
باشته که این خیلی برای سخته و اذیت می‌شده بخصوص رویها
dیگر چاره ای نیست ولی سعی کردم جوری‌باش که شهوت و نا
ارنجا امکان داشته باشید که ناساخته روزی به‌جه‌ها
نباشید (پرستار 8).
۱- ب) ۲- تنظیم شیفت کاری با مدرس فرزند:
یکی دیگر از تدابیر اندیشه‌شده توسط مشارکت کندوگان به
منظور کاهش استرس و اضطراب خود و فرزندان در زمان
مدیر مزینیت به‌جه‌ها و نیز به منظور حضور حد اکثری در کار
به‌جه‌ها، همان‌گونه ساختن شیفت کاری با شیفت مدرس‌بود در
این رابطه یکی از مشارکت کندوگان می‌گوید:
"... تفاضل‌های فیکس صبح دام و بچه ام را تعاونش مدرس
نزنده بیمارستان جوان به‌جه لباس با خودم می‌آم و با خودم بر می‌گرده به‌خاطر همین خیال دچار مشکل نبیسم... اینجوری بهتر
می توان‌که‌کم و خیال راحت‌تر. کار شهوت‌های جوی
است که بعضی‌موقع‌ها ممکنه چند‌روزی خون‌های‌ناب‌مک
شهرستانی‌می‌ره و برمی‌گرده... هم‌که‌هم‌شهرستانی‌هستند و
این چای کسی‌را ندارند به‌خاطر همین‌خون‌کسی‌خون‌نیست که
بچه‌ام‌را‌وقت‌از‌مدیره‌ام‌آم‌تحویل‌بگیره‌یا به‌خاطر‌این‌که
موقع‌هایی‌تو‌خونه‌نی‌ناب‌باین‌ونقی‌ون‌خونه‌نست‌من‌خونه
پاشم، تصمیم‌گیری‌فیکس‌صیب‌بگیره‌باوند‌را‌با‌خودم‌بیام و
بیرم‌نا‌استرس‌نداشته‌باشم‌بگیره‌یا‌این‌موضع‌ها‌که‌حالا‌چی
شد؟ حالا‌از‌سرود‌جا‌مون؟ مدرس‌رفرش‌رفت‌؟ دیگر‌فکر
نکنم‌دفاخ‌هم‌که‌ظهر‌از‌مدیره‌متعطل‌می‌شه‌می‌آم‌این‌جا‌به
آرامش‌این‌دیگه‌ای‌دی‌دهاره (پرستار 1).
دومنی طبقه‌ی درومیان‌های‌تدریس‌ام‌بی‌منظور‌متعدد‌سازی‌تدریس
امور‌کاری‌بود‌در‌جوامع‌امروزی‌اشتغال‌زوجین‌سبب‌حضور
کمرنگ‌و‌نیز‌در‌کار‌فرزندان/فرزندان‌گردیده‌که‌در‌صروت
عدم‌وجود‌بناهنگ‌ریزی‌خاص‌برای‌جبران‌ام‌کمبود‌پیام‌های
منفی‌متعددی‌موت‌نوبنده‌بی‌تدریس‌ام‌بی‌منظور
رسیدگی‌بیش‌به‌خواست‌ها‌و‌نیازهای‌کودکان‌از‌اول‌تاریخ‌های
زوجین‌شاغل‌مو‌بی‌تدابیر‌اساس‌تجربه‌مشرف‌کندوگان
منظیم‌شنیفت‌کاری‌و‌اخذ‌مرخصی‌ابجایی‌از‌تدریس‌کاری‌به
کارگرفته‌شده‌نیز‌باین‌رسیدگی‌بی‌امور‌کودکان‌بوده‌است.
۱- ب) ۱- تنظیم شیفت‌کاری‌با‌عمق:
اشتغال‌زوجین‌بر‌اساس‌الگوهای‌مختلف‌صورت‌می‌گیرد‌پکی
از‌الگوهای‌قابل‌اجرا‌اشتغال‌زوجین‌به‌صورت‌غیر‌همزمان
است‌در‌این‌قسم‌از‌اشتغال‌زوجین‌به‌شرح‌آن‌که‌بین‌آن‌ان‌توافق
و‌همکاری‌باشد‌،‌پیام‌های‌منفی‌عدم‌حضور‌بی‌که‌و‌الدین‌به
حداقل‌می‌رسد‌در‌حرفه‌پرستاری‌به‌دلیل‌خصیص‌وجود‌نوت
کاری‌این‌ام‌مهم‌نیست‌که‌یکی‌از‌مشارکت‌کندوگان‌در
این‌رابط‌چینن‌می‌گوید:
"... وقت‌دست‌مان‌روش‌برای‌این‌که‌به‌مشکل‌بر‌نخوریم
شیفت‌های‌من‌و‌شروع‌من‌خواست‌هم‌بودن‌و‌مجری‌بودن‌من
با شروع‌یکی‌خونه‌باین‌که‌مشکل‌پیش‌نیست‌و‌بچه‌که‌از
مدیره‌ام‌اد‌بخت‌در‌نمی‌آن‌هم‌بی‌بی‌سال‌می‌فیکس
صیب‌شدم‌شروع‌زوجی‌شیفت‌می‌گیره‌که‌یک‌خون‌ها‌با‌هم
نیاز‌من‌چون‌آگه‌هر‌دو‌صیب‌کار‌باشی‌دیگر‌مشکل‌می‌شود
مثلا‌دفاخ‌هم‌که‌مهد‌می‌ره‌پایبستی۱/۵‌بیمار‌بی‌مان و‌تا۲-۰۲‌مهد
نتیج تجارب پرستاران از تعاضب کار- خانواده و ایفای حقوق کودکان...

1. ب) ۳ اخذ مرخصی / جابجایی

یکی دیگر از تاکید اتخاذ شده توسط مشارکت کنندگان برای رعایت حقوق کودکان بوده‌ی در زمان برز بیماری آنان گرفتن مرخصی یا جابجایی شفایی همکاران بود انگه در این راستا وجود جو کاری حمایت و درک مشکلات خانوادگی توسط مستشار و همکاران می‌تواند یکی از نتایج باید زیرا به دلیل ماهیت کار پرستاری و بعضاً کمپوننت ثروت پرستاری برای اخذ مرخصی و جابجایی شفایی باید به تاکید ورت و هم‌ارزه‌گی های خاص می‌باشد در این رابطه یکی از مشارکت کنندگان می‌گوید:

"خود خبرشون بده همکاری مستند و همکارا اینجا خیلی خوبی، من بجه ام که مرضی شده، کاری که کردم این بوده که در اوج مرضی مرخصی گرفتن با شفایی راجبک مکان بیمار مکان است انتقال در نظر نمی‌گیرد که حال بجه اش دچار بیماری شده و حدا طفل بی‌روز با دوز پلشبو بودم جون اگه اون را مهد برم هم به به‌های دیگه آلوده می‌شون و هم اینکه خود بجه حوصله مهد کودکا را نداره"(پرستار).

2- نام‌های غفلت شده کودکان

درونمانیه دیگر در این تحقیق، نام‌های غفلت شده کودکان بود که بیانگ انس که در صورت عدم موفقیت در کنترل و مدیریت تعارض کار- خانواده و تحت برخی شرایط از قبل اولویت و وظایف کاری ناشی از ماهیت اختصاصی کار پرستاری با موانع و متغیره‌های کاری از قبل کمپوننت ثروت پرستاری و ساخت کاری زیاد، نام‌های کودکان مورد غفلت واقع می‌گردد. این درونمانیه دارای ۳ طبقه به شرح زیر بود.
مشکلاتی یا بار سنگین کار پرستاری سبب فلج در خوب
برابرند احتیاجات بعد جسمانی می‌شود، فلجت در احتیاجات
بعد جسمانی شاخص موارد ذیل بودند:
2- 1. خواص و استراتژی
یکی از اساسی ترین نیازهای کودکان نیاز به خواب است.
تنوایی هایی نظر یادگیری، تصور، نجوم، خلاقیت و اجتماعی
شدند در کودک با خواب وی در ارزیابی هستند. هر چند که
نیازمندی به خواب بسیار بسیار به نظر می‌رسد، چگونگی
برآورده ساختن آن مشکلات و پیشگیری‌های خاص خود را
دارد. بر اساس تجربیات مشارکت این کنگره نیز یکی از مشکلات
اساسی در تامین خواب کودکان بزرگ باید شدن می‌باشد که
به دلیل سعت حضور در سر کار می‌باشد که این مسئله به
خصوص برای پرستاران صحیح کار از شدت بیشتر برخورد
است. در این رابطه یکی از مشارکت این کنگره نیز یکی از مشکلات

"ما اگر دیرتر از ۷/۳۰ بهرس می‌گردد که ۲ دفته هم باشد پاس
اوول وقت بگیریم .... مثلا خدا شاهده امروز صبح ساعت
6/15 شروع کردم به صدا زدن دختر بزرگم و هنی به ترتیب اونا را
صدای زدن و هیچگونه بندن نشدن که بالاخره به زور و با سرو
صدای بیدارسون کردم .... ساعت ۸/۱۰ که من از خونه بیرون می
رم به چه کوچکیم میره خونه مستاجرمون و با چه اونا می‌ره
دارالقرآن الیه مستاجرمون می‌گه من ساعت هشت، هشت، و
برع تازه به چه ام از خواب بیدار می شه ما شا یا به چه شما صبح
زود آماده میشه، به چه ام مجرد هم روز روز خونه ی اونا
و مانم و باید اون را هم انگار بیچه ی من بیدار می‌کنه، من
پیش اومده حتی بعضی وقتا به کوچولو ننبه شون هم کردم
چون اعضاش از جایی دیگر خورده بوده" (پرستار ۹).
2- آلف ۲) بی توجهی: هر موجود زنده و دارای حس نیازمند
توجه می‌باشد. کودک نیز موجودی زنده و دارای حس می
باشد و از هر موجود دیگری حساس ترس می‌باشد عدم توجه به
کودک و بی‌مهرب نسبت به او می‌تواند نعمتی متعددی را
به دنبال داشته باشد. بر اساس تجربیات پرستاران بی توجهی به
کودک‌ها ندردا و در این تعابر ضربه می‌کند خانوادگی می
تواند تظاهر بیرا کند. در این رابطه یکی از مشارکت کنگره

"پراها شده که با وجود اینکه بهم ایستاده نیست باردیا
گفت به من ماما خسته نمی‌خواهم. می‌گویم من همه یک
حوصلگی با هاش بازی می‌کنم یا مثلا وقتی که ناهار می‌خورد
می‌خواهم بکم دو ساعت استراحت کم و دراز بکشم مثلا می
آد کاری می کنه که بیدارم که همه توجه من به اون جلبٌ بهه
اما من واقعا کشش ندارم و مثلا تا ساعت ۸ و وقت خودم هم
برن می‌ره و نمی‌تونم به اون توجهی بکنم" (پرستار ۷).
2- ب) بعد جسمانی:
دومین طبقه ی ی درون‌مانه‌ی نیازهای فلجت شده کودکان، بعد
جسمانی بود. احتیاجات جسمانی شامل احتیاجات ماده غذا،
آب، کمکون خواب و استراتژی، امیت و ابیه و ... می‌باشد
که تامین آن نه تنها جهت حفظ برای فرد ضروری است بلکه
توجه مناسب به آن فرد را در کسب سلامت و بهداشت جسمانی
و روانی بسیاری می‌دهند. بنابراین سیر زمانه مشترک کنگره

تینی تجارب پرستاران از تعارض کار - خانواده و ایجاد حقوق کودکان

می شود. داشتن شفاهی های پشت سر هم و فشرده، در گردد
boot به اشکال به کار در روزهای تعطیل و نداشتن حوصله سر و
صدای بیه ها به عنکبوتی ناشی از کار از موانع
ارضای این نیاز به شکل مناسب تشخیص داده شدند که توسط
مشارکت کنندگان بدن اشاره شده است. در این رابطه یکی از
مشارکت کنندگان چنین می گوید:

"خوب بیننده مثل بجهن ات می ام می گه باقا می ام خواهم برم
پارک خوب می بینی حق هم داره صبح تا حالا تو خونه بوده و
حوصله اش سرته خوب نیمه که اعضاً درد و داغونه و
خسته ام و حوصله ندام حالاً مجمور می ایرد. در دوری تو
خیابون به یا یه پارک ساده بپرم می یه جوری راضی اش
کنن با بعضی وقتی دیگه کنترل از دست خارج می شه و با حالت
عصبائین بر می گردم و نگاهش می کنم و ساکن
می کنم" (پرستار ۱).

امور تحصیلی: ۱-۲
امور تحصیلی آخرين طبقه درون‌نیازهای غفلت شده
کودکان بود. همانطور که مشخص می‌باشد، ممکن است در
شکل گیری نگرش کودک به تحصیل، والدین می‌باشند که
با استفاده از مهارت خانواده، می‌توانند باعث پیشرفت کودکان
خود گردد. هرچند اموروزه کارکرد تربیتی و آموزشی خانواده
به لحاظ صنعتی شدن، شهرنشینی و گسترش‌گی نیازهای جامعه و
 أهمیت‌الاپسی که رشد و توسعه یافته‌گی جوامعی دارد به‌نهاد
آموزش و پرورش و اکتشافات سده است و لی این مستندات خیلی
نی توانان بطور کلی از نهاد خانواده سلب شود. غفلت خانواده
در ایفای کارکرد آموزشی که به صورت شکست و کوتاهی در
همیشه می گرم به ام چه زنگی می کنه یک ساعت یک
ساعت و یک انتها در شیه نا بردن و در روز ۲ ساعت از وقت به خاطر کار و بدن متفکر می شه (پرستار ۱).

۲-۲
یکی دیگر از نیازهای اساسی
نیاز به ایمنی و ابیضن، حمایت، رهایی از ترس
و رهایی از نگرانی و آشکارشدن از مشکلات این نیاز اساسی
باشد. بر اساس تجربه مشارکت کنندگان نامه‌گیری ساخت
کار با ساخت کار مدارس و تعطیل شدن زودتر به ها به
خصوص کودکان دستیابی از دغذگه‌های اساسی انتها و
کودکانشان محسوب می‌گردند. حضور کودک تنهایش بین خانه قبل
از برگشتن والدین از سر کار نه فقط در پارکهای از موانع می
تواند سپس ترس در کودک شود بلکه می‌تواند منجر به بروز
حوادثی نیز گردد در این رابطه مشارکت کنندگان می گویند:

"من مجیورم ... صحیح یک ربع به شک چرا خونه تا شوره می‌توانه
بره سر کار خدا شاهده که تا حالا ۲ مرتبه دخترم ننهانی تنا تو
خونه بوده یعنی من نیم ساعت بعد از رفن شوره رشید خونه
و وقتی در را یک کردم دیدم به چه روه می‌شنه و عروسک هم
تو بیغشته و خیس اشکخیا تا به مدتی همه این جمله ای نکردار می
کرد که یکا تو ناهن گذاشته مامان منو نه گذاشته و هیچ کدوک
منو دوست دناران" (پرستار ۲).
جدول ۱: خلاصه روش استقراض انتزاع درونمایه‌ها و طیف‌های واحدی معنی

<table>
<thead>
<tr>
<th>واحد‌های معنی</th>
<th>زیرطیف‌ها</th>
<th>درونمایه‌ها</th>
<th>طیف‌های</th>
<th>تقسیم‌بندی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۱- تدبیر امور به منظور معادل‌سازی</td>
<td>جلب حمایت همسر</td>
<td>اختصاص وقت برای راهبرد</td>
<td>جلب حمایت اقامت و حضور مادر در خانه</td>
<td>تدبیر امور</td>
</tr>
<tr>
<td>۲- نازه‌های ظرفیت</td>
<td>خواب و استراحت</td>
<td>اختصاص وقت برای نتایج</td>
<td>جلب حمایت</td>
<td>تدبیر امور</td>
</tr>
</tbody>
</table>

۱- وجود اینکه یک مورد درونمایه دارد ولگر موثر درونمایه است.

۲- وجود اینکه یک مورد درونمایه دارد ولگر موثر درونمایه است.

۳- وجود اینکه یک مورد درونمایه دارد ولگر موثر درونمایه است.

۴- وجود اینکه یک مورد درونمایه دارد ولگر موثر درونمایه است.

۵- وجود اینکه یک مورد درونمایه دارد ولگر موثر درونمایه است.

۶- وجود اینکه یک مورد درونمایه دارد ولگر موثر درونمایه است.

۷- وجود اینکه یک مورد درونمایه دارد ولگر موثر درونمایه است.

۸- وجود اینکه یک مورد درونمایه دارد ولگر موثر درونمایه است.

۹- وجود اینکه یک مورد درونمایه دارد ولگر موثر درونمایه است.

۱۰- وجود اینکه یک مورد درونمایه دارد ولگر موثر درونمایه است.
بحث و نتیجه گیری

dر مطالعهی حاضرش که در خصوص تبین تجارب پرستاران در رابطه با تعارض کار- خانواده و ایفای حقوق کودکان انجام شد، دو دروننیمه اصلی با زیر شاخه‌ها مربوطه، انتزاع گردید. یکی از دروننیمه‌های استخراج شده، تبدیل امور به منظور متعادل سازی بود. با توجه به اهمیت کار و خانواده بخاطر کودکان ابعاد زندگی مهر فرد، نیاز به تعامل و بی‌کاری‌چگی بین نیازهای خانوادگی و در خواست های کاری ضروری به نظر می‌رسد (21). در حال حاضر افرادی به عنوان مهترین ابعاد تعادل بین کار و خانواده بیشتری که در سازمان‌های مختلف هستند، نیاز به توجه به این مسئله دارند. کار و خانواده به مفهوم جهت گیری فردی در مقابل نقش فردی مشابه زندگی و پیدایش نقش فردی مقابل (23)، رضایت و عملکرد خوب در کار خانواده با حداکثر تعارض نقش (24) و نیز به مفهوم رضایت از زندگی و داشتن زندگی مولود و سالم مشتمل بر کار، تغییر و رضایت و پیگیری سازی دامنه عادیتی های زندگی با توجه به خود، آرزوهای منحصر به فرد شخصی، علاقه و ارزش‌های شخصی (25) در نظر گرفته شده است.

از یافته‌ها این تحقیق متعادل سازی از طریق جلب رضایت همسر، اقوم و باستگان در جهت برآورده ساختن نیازهای Marcinkus کودکان بی‌پایه‌های عاطفی و روانی آنان بود.

و همگان، حمایت اجتماعی خارج از محیط کار را حمایت personal social support اجتماعی شخصی نام گذاری کردند که به عنوانی از طریق همسر با شرکت زندگی، والدین، خویشاوندان و دوستان سورت گیورت (26). حمایت شوهر یکی
کردن از زمان مربوط به حسرت نیز تلاش های دیگری بودند که توسط والدین انجام گرفته است که با یافته های این تحقیق کاملاً هم‌سو می‌باشد (۳۳).

از یافته‌های دیگر تحقیق تنظیم شیفت کاری خود با هم‌سر جهت آسان‌سازی و راحتی فرزندان خرد سال در راستای تأمین حقوق کودکان از نگاه بیانگی و کاردستی شیفت و اخذ مخصوصی برای رسیدگی به فرزند بیمار را داشته‌اند.

درون‌الک حس‌الحال‌شده دیگر از یافته‌های پژوهش، نیازهای غفلت شده کودکان بود که اشاره به ناتوانی در مدیریت تعارض و پرستاری بین وظایف خانوادگی و کاری و پیامدهای منفی شناختی از آن بر کودکان در شرایط خاص دارد. منفی، نوشیدند تعارض منفی در محیط کار اثرات منفی and Jex بر سلامت جسمی و روانی افراد دارد (۳۸) که پیامده آن می‌تواند به رفتاری با فرزندان باشد (۸) که نشان دهنده یافته‌های این تحقیق از قبیل رفتار پرخاشگری و پی توجهی به تازه‌های عاطفی کودکان می‌باشد. همچنین در این رابطه محققین بیان داشته‌اند که خانم مکانی است که بیشتر از هر چیز دیگر به حقوق کودک نجات می‌شود و بیش از ۹۰ درصد از والدین که بیمارت به به رفتاری با کودک خود می‌کنند از نظر جسمی مبتلا دارند و به نظر شخصیتی جایی کارکرد و نه روان پریش می‌باشد بلکه افرادی هستند که تحت تأثیر نش و استرس شدید قرار داشته‌اند و در حال خشم به کودکان خود آسیب می‌رساند (۱۴) که این نیز موجب خرابی رفتارهای پرخاشگری کودکان می‌باشد که توسط مشارکت کنندگان این تحقیق نیز بدان اشاره شده است.
قرار دادن خواب آنها و افزایش سطح اضطرابگی در آنها به تنهایی
منجر به بروز خوردن جریان‌های عادی زندگی اعضا خالویت از
قبل خواب و استراحت آن گردید بلکه همچنین می‌تواند منجر
به کاهش کلی در تأمین وظایف و مسئولیت‌های در ارتباط با
کودکان گردد (۶۴-۴۴) از سوی دیگر تحقیق انجام شده توسط
و همکاران نشان داد که همه اشکال برنامه کاری غیر
استاندارد (کار کردن در تعطیلات آخر هفته، شب و عصر) می‌توانند جریان‌های عادی زندگی را به رختی و ارتباطات وارد
فرزندی را کاهش دهد. مقایسه بین والدینی که در اشکال
مختلف برنامه کاری غیر استاندارد کار می‌کنند با والدینی که
در کارهای دارای برنامه کاری استاندارد کار می‌کنند، نشان داد
والدین دارای برنامه کاری استاندارد، وقت کمتری برای
تفریح و بایز کردن با کودکان خود دارند و علاوه بر آن
defuat کمتری را برای صرف غذا با اعضای خانواده خود
اختصاص می‌دهند (۳۳) در این تحقیق اجاره‌داری برای زود
بیدار شدن، جمع‌بندی کردن از تفکراتی از قبیل رفت به
پارک و دید و بازدید اقوم و نهایاً ماندن در خانه مصادیقی از
برهم خوردن جریان‌های عادی زندگی کودکان باعث اشغال
والدین می‌باشد که با ببینند های تحقیقات فوق الذکر (۴۴-۴۶)
همسوی باشند.

از یافته‌های دیگر تحقیق غلط در امور تحصیلی کودکان از
قبل توجه و رسیدگی نا کافی که تکلیف دریز و ارتباط نا
کافی با محیط آموزشی آنان بود. با توجه به نتایج اشاره کننده
خستگی روحی ناشی از ازاره اشکال روانی به جا مانده از دردیری
der محیط کار، خستگی شدید جسمی ناشی از کار طاقت فرسا و

از یافته‌های دیگر تحقیق غلط در برآورد ساختن نیازهای
جسماتی کودکان با شایعه های خواب و استراحت، امیت و
ایمنی و بایز و تفریح بود که به تجربه مشارکت کننده‌اند.
دلایل اصلی ناتوانی در برآورد ساختن کامل موارد فوق الذکر
و غفلت از آن، دسیبلین ساعت کاری و داشتن شیفت در
روزهای تعلیم و نیز در گروشه بودن بیان شده است.

d) این نویسنده همچنین می‌نویسد جمعیت کبیری (۶۵/۷۴) از
شاغلین امریکایی در مشاغل دارای برنامه کاری غیر استاندارد
دارای کوککادر با سن زیر ۱۴ سال می‌باشد (۴۰). همچنین در
این رابطه، در مطالعات متعددی این موضوع به اثبات رسیده که
برنامه کاری غیر استاندارد عامل افزایش سطح تعارض کارهای
خانواده می‌باشد (۳۴) و نیز مشخص شده که افزایش سطح
تعارض کارهای خانواده بررسی کارگر غیر استاندارد توسط
والدین دارای بچه‌های ۱۳ سال بیشتر از کسانی که فرد
فرزند هستند، گزارش شده است. (۳۴) شواده مستند بیانگر آن
است که کارکردی در شیفت شب، عصر و تعطیلات آخر هفته
ارتباطات اجتماعی کارمند را به دلیل مشارکت نداشتن در بخشی
از اتفاقات و وقایع خانوادگی، و جریان‌های عادی زندگی و نیز به
دلیل شرکت نداشتن در گروشه ها و تفریحات خانوادگی، تحت
ناتور قرار می‌دهد و علاوه بر آن کارکردی در شیفت های شب
و عصر می‌تواند برای والدین استرس را باشد و با تهیه تأثیر

در این عرصه بروز تعارض میان نقص های خانواده‌گی و کاری انسکار ناپایدار می‌باشد. در حرفه پرستاری نیز مانند بسیاری از مشاغل دیگر به دلیل ویژگی‌ها و خصایص خاص شغلی از جمله شفقتی که کاری متغیر و در گروه‌های بیرون ساخت کاری و... برای تعارض کار/خانواده به هر دو شکل آن پیدا
ای نادر نمی‌باشد.

پرستاران به عنوان یکی از اعتیاد‌های مراقبتی- درمانی که وظیفه پیشگیری از بیماری‌ها و ناهنجاری‌ها را در سطح جامعه عهده‌دار می‌باشند، تلاش‌هایی را برای به حداکثر رساندن تباع‌نامی از تعارض در محیط‌های خانوادگی از جمله اعیان حقوق کودکان نشان داده و می‌دهند و از طریق پرستاره، روابط نسبت به ایجاد تعادل بین محیط خانوادگی و کاری خود مبادرت می‌وزند، لیکن در مواردی به دلیل ضعف در مهارت‌های فردی مدیریت تعارض و بعضاً به دلیل وجود برخی موانع و محدودیت‌های کاری از قبیل کم‌بودن نیروی پرستاری، در گروه بیشتر، ساعت‌های کاری زیادت حجم بالایی کار و موانع و مشکلات استثنایی و غیره؛ یا بیان های منفی تعارض آشکار شده و مواردی مانند غفلت از حقوق کودکان بوجود می‌پیوندد که در این رابطه ضرورت ارائه مهارت‌های فردی مدیریت تعارض کار/خانواده از جمله توان حلق مسئله، مدیریت زمان، مدیریت کنترل استرس و همچنین ارتفاً توانمندی برای تدبیر امور خانواده و شناخت نیازها و حقوق اساسی کودکان مناسب توسط یک مبتلا به مراقبت از ارائه شغلی به یک سبک در تالیف طرح‌های آموزشی بهداشتی کاری به کار می ره، و تدبیر یک طرفه یا پیشگیری از تلاش برای بهبود و اصلاح قوانین کاری و انعطاف پذیری یک آموزش برای زنان شاغل برای پیشگیری و

متغیر بودن برنامه کاری از موانع ذکر شده برای رسیدگی به تکثیر درکی و شرکت در جلسات مدیریتی می‌باشد.

و همکاران در این رابطه می‌توانند البته همگون در مشاغل‌داری برنامه کاری غیر استاندارد وقت کمتری برای خواجند مطالعه کردن و کمک کردن به آنها برای انجام تکثیر درکی شان می‌گذارند و از وقتی که برای کودکان خود‌بزرگ‌دارند، رضایت کمتری دارند (٣٣). در توجه به نظریه Duxbury and Higgins

این های قوف الذکر استادیونی کنند. مطابق با این نظریه Spillover theory، ریشه در ریشه‌منی، مشکلات و قضاوت‌های که در نقطه کاری به فرد تحمیل شده، از طریق خوش مشغولی می‌گردد و مشکلات کافی و موثر در زندگی خانوادگی را برای یا دشواری‌های سازد و بدنی ترتیب بین کار و خانواده تعارض بیش می‌آید به عنوان مثل زمانی که فرد در کار دچار افسردگی و تنها عاطفه شدن شود، نمی‌توانند در خانواده رفتار نقص مورد توجه را نشان دهد و غالباً دچار پرخاشگری با اتمندی‌ها می‌شوید که هر دو به منظور وجود دشواری از فرد در ایفا و مظایف خانوادگی خود و بیانگر انجام ضعیف و ترکیب نقص و ایمنی ناشی از بی‌اعتماد کم‌یافته تعارض کار/خانواده می‌باشد (٨).

در چنان صنعتی همچون تعاون خانوادگی و شامل از نقص‌های اساسی در زندگی‌های فرد و برقراری تعادل بین آنها جالشی بی‌پرتو برای آنها محسوب می‌شود. افراد شغلی از یک سو موظف به انجام وظایف کاری خود در جایچه‌های قوانین و مقررات کاری می‌باشند و از سوی دیگر می‌باشد به وظایف خانوادگی به‌خصوص در رابطه با فرزندان خود عمل نمایند که

نتیجه‌گیری کاربرد پرستاران از تعارض کار/خانواده و ایمان حقوق کودکان...
References

1-Bruck CS, Allen TD, Spector PE. The Relation between work-family conflict and job satisfaction: a finer-

2-Yildirim D, Aycan z. Nurses’ work demands and work-family conflict: A questionnaire survey.

3- Poyan H. sociology encyclopedia. Abrakramby N.1st ed, Tehran: pakhsh publishing; 1376 [Persian].


5-Gutek BA, Searle S, klepa L. Rational versus gender role explanations for work-family conflict. Journal of

6-Ford MT, Heinen BA, Langkamer KL. Work and family satisfaction and conflict: A meta-analysis of

7-Jessica R, Mesmer M, Chockalingam V. Convergence between measures of work-to-family and family-to-

8-Duxbury LE, Higgins CA. Gender differences in work-family conflict. Journal of applied psychology

9-Aryee S, Fields D, Luk V. A cross-sectional test of a model of the work-family interface. Journal of


11-Majomi P, Brown B, Crawford, P. Sacrificing the personal to the professional: Community mental health


36-Rajadhyaksha U, Smita S. Tracing a timeline for work and family research in India. Economic and political weekly 2004; 17:1674-1680.


Nurses Experience of Work – Family Conflict and Performance of the Children's Rights: a Qualitative Study

Tavangar H*(Ph.D) Alhani F**(Ph.D) Vanaki Z ***(Ph.D)

*PhD Nursing Student, Faculty of Medicine, Nursing Department, Tarbiat Modares University, Tehran, Iran  
**Corresponding Author: Associate professor, Faculty of Medicine, Nursing Department, Tarbiat Modares University, Tehran, Iran  
***Associate Professor, Faculty of Medicine, Nursing Department, Tarbiat Modares, University Tehran, Iran

Abstract

Background: Work – Family Conflict (WFC) occurs as a result of incompatible role pressures from work and family domains. Conflicts between different careers, including nursing is considered as natural and inevitable. Conflict is associated with negative effects for organizations, individuals and, families especially for children. This study was therefore designed with the aim of assessing nurses experience of work – family conflict and performance of the children's rights.

Methods: This qualitative study was performed with participation of 11 nurses based on purposeful sampling. The data were collected through deep and unstructured interviews. Method of data analysis was inductive content analysis approach.

Results: Research findings included two themes. One of them was Devise of affairs in order to equilibrating including devise of family affairs and devise of work affairs which encompasses the efforts and devises taken by the nurses for their children’s rights. The other one was Children neglected needs including emotional domain, physical domain and educational affairs that would indicate the inability to manage conflict and establish a balance between work and family duties, and negative impacts on children in special circumstance.

Conclusion: Nurses try to minimize the consequence of conflicts in the family environment including children’s rights. However in some cases due to weakness in the personal conflict management, skills and work restrictions, negative consequences of conflict, such as neglect of children’s rights occur. In this regard, the need to enhance individual conflict management’s skills and also enhance the capabilities of personnel in the filed of family affairs and understanding the needs and rights of children in designing family health education on the one hand and on the other, trying to improve and reform the work’s laws and flexibility of rules, especially for working women with young children to prevent and minimize negative effects and consequences are recommended.

Keywords: Work – Family conflict, Nursing, Children's rights.