تحلیل روابط بین معنای معنوی با بیزیستی معنوی، شادی ذهنی، رضایت از زندگی، شکوفایی روان‌شناختی، امید به آینده و هدف‌مندی در زندگی دانشجوان

نویسنده‌گان: محمد علی نادی، ایلانز سجادیان

نتیجه‌گیری: به نظر می‌رسد که معنای معنوی به وسیله هدف‌مندی در زندگی، باور معنوی، آرامش معنوی، شکوفایی روان‌شناختی و امید به آینده تحت تأثیر قرار گرفت. به بخاطر نمایش زمانی که دانشجویان درک کنند که معنایی در زندگی شان می‌شود، بر معنی است. نلاش می‌کند که هدف‌مندی رفاه کند.

واژه‌های کلیدی: معنای معنوی، شادی ذهنی، رضایت از زندگی، شکوفایی روان‌شناختی، امید به آینده.
در تحلیل روابط بین معاینی با بهره‌بری معنی، نشانی دهنده، وضیفه از زندگی...

مقدمه

زنده‌گی با مجموعه‌ی پیچیده‌ای از اطلاعات مهم، روی‌داده‌ای تاخیرانداین و پیش‌بینی غیر قابلیت بینی‌شناسی، نمی‌تواند با آن حال افراد این رشته‌های را قابل درک احساس به‌کار گیرنده و بینانی دارد که معاینی زندگی را‌یافته‌اند. (1). ماهیت راستین زندگی معنادار، در تاریخچه جستجوهای بشر از سابقه‌ای طولانی برخوردار است. چنان‌که علاوه بر زیربانوی مذهبی به لحاظ مفهوم بردایی فلسفی به نوشته‌های اروسطو که بر شرود فردی و نقطه قوت روانی افراد تاکید می‌کرد و همچنین نوشته‌های آئونیکس در دوران رنسانس در مورد پرهیزگاری از بزگی گردید. (2). طبیعت زمان تولد روانشناسی مدرن پدیده شناسی، معنی در زندگی از طرق پژوهش‌های مرتبط به کارکرد بهینه‌ی انسانی و تجارب متعادل مورد بررسی واقع شده است. (3). ظهور مفهوم معنی در زندگی به عنوان یک سازه‌ی بالینی در پس نوشته‌های فرانکل در مورد تجاری‌سازی در یک اردوگاه کار اجباری نازی‌ها محقق شده است. از آن زمان به بعد یک سیری از روانشناسان به تبیین معنی فردی در نظریه‌های کارکردی روانشناسی پرداخته‌اند. فرانکل اذعان می‌دارد که انسان هنگامی که احساس می‌کند که وجود و همسایگی با یک منبع لازوال پیوند خورده است، خط مغزی رو به چاپرود به تکیه‌گاه‌های گسترده‌ای قابل انتقالی مانند جامعه و فلسفه‌ی زندگی خویش می‌پیند؛ معنی را در می‌یابد و آن را احساس می‌کند. (4). مجتهد شیصری(1385) معنادار احساس که زندگی‌های معنادار گوناگون و متافیزیکی می‌توانند وجود داشته باشند که زندگی مؤمنانه بکی از آن‌هاست. (5).
به اهمیت تصریح گیری‌ها و اقدامات روزمره و خروجی‌بخشی (خوش‌شکافی) اشاره کردند (12). وجود عناصر خیال در زندگی یا لعث بردن از کار (13) رضایت از زندگی و شادابی و برخی از کارگردهای سلامتی رابطه باندی داشته است. همچنین ممکن است بخشی از مصرف‌های است که با تجربه مثبت و تصور می‌گردد. فراهم کننده به زمینه‌ای لاک برای حصول شادکامی باشد (14). و همکار به اهمیت معا در زندگی و
مصرف‌های مستقیم با آن در شیوه‌های سالم اشاره نمودند (15). پژوهش‌های جدید ناظر بر اهمیت سه جهت گیری مجارت نسبت به شادی بوده است، لذا درگیری و معا، که در مورد اجزای بخشی به‌بخشی برای رضایت از زندگی فردی بوده‌اند (16). بنابراین معا در زندگی مصرفی دو وضعیتی است که هم می‌توانند نشانه ویژه و نشانه‌ای است و باعث بهبود شانگانری می‌شود (17).

در نتیجه معنویت با برای این‌ها به‌ارزنده‌ترای زندگی که مثبت و شادی بخش‌های رابطه و امید به آینده را در فرد تقویت می‌کند (1). ابتدای معنویت شامل عشق، امید و امید است که با به‌پزی‌شناسان در ارتباط است. فرانکلر بر این باور است که با جنیه روحانی عشق می‌توان صفات و ویژگی‌های اصولی خداوند را مشاهده نمود (25) با این‌ها، به‌اصماع کرد و دیینستین در ""ارد قدر و ناهنجاری (26) با ایمان، به‌تصویر اصیل به رحمت، لطف، میراث و دل‌ستیاز، عدل، مودت و حکمت، خداوند را درک نمود (17). و همکاران، امید به مجموعه‌ای شناختی می‌شنی به ویژگی‌های احساسی موجه‌داده، از منابع جوانان و مسیرها می‌دانند(37). شواهد حضور زیادی وجود دارد که به بلافاصله، از میزان امید افراد و موفقیت آنها در فعالیت‌های ورزشی، با عوامل مورد
پیشرفت تحقیصی، سلامت جسمی و روانی بهتر و بیشتر ارتباط نشان می‌دهد (۲۵،۲۶،۲۹). در واقع امید عاملی برای این‌گونه است که افراد را قادر می‌سازد سبزی را انتخاب کنند که به تیپ‌ای مثبت می‌انجامد، بنابراین می‌توان از ادعاهای نمود که افراد امیدوار، هدف‌مند عمل می‌کنند (۳۰) و امید به آینده از پیش‌بینی زندگی با معنی است که فرد را معنیت به معنی‌ها و آثار، بهره‌برای دریافت و گذاری فرهنگی نقش با کتاب قسمت‌های متعددی از زندگی خوانده بایست. و همکاران رابطه همبستگی قوی نتیجه Verduin کیفیت زندگی با هدف‌مندی در زندگی بیماران آرتريت رومانلویک پائنتن (۳۲). معنای معنی در زندگی دانشجویان یکی از جالش‌های پیش روی نظام آموزش عالی کشور است که لازم است با توجه به تغییرات اساسی و بی‌پایان در زندگی روزمره و شغلی و همه‌گانی مسئول وسوسه کنندگان و اگر کننده در جامعه دانشجویان برای آن تداریب انديشيده شود. پژوهش ها موجب این مطلب است که دانشجویانی که در زندگی خود معنای می‌آورند در زندگی دریافت اند از تحصیل و زندگی آتی خویش بیشتر هدف گرا، رضایتمند و امیدوار هستند و بهره‌بریتی را درک کنند (۳۲).

از طرفی این خلاصه علمی وجود دارد که آن علاوه بر روابط بین معنای معنی با بهره‌بریتی معنی، شادی ذهنی، رضایت از زندگی، شکوفایی روانشناسی، امید به آینده و هدف در زندگی دانشجویان می‌توان اذعان داشت که با وجود این ویژگی‌های روانشناسی معنی معنی در دانشجویان وجود دارد و کدامیک
شناختی اجتماعی، احترام به خود، صلاحیت، کار درگیری و معنیت را در مکان می‌سنجد. ضریب پایایی این مقياس در ۲۳/۶۷ به دست آمد. (Future scale) این پرسشنامه دارای ۲۳ سوال و دو زیر مقياس تحت عنوان گذرگاه و میانگین می‌باشد. که در سال ۱۹۹۱ توسط Snyder در همکاران طراحی و اعتباری‌اش شده است. (۱۹۷۷) این پرسشنامه برای افراد ۱۶ سال به بالا طراحی شده و دانه آلفا کروناخ آن‌را به ۰/۷۹ تا ۰/۸۶ گزارش نموده است. در یکوواح حاضر نیز بالای آلفا ۲/۲۲ در نمونه دانشجویان به دست آمد. لازم به ذکر است که این پرسشنامه دارای ۴ مؤلفه بود و گزارش‌های پایایی این ابزار را با روش هم‌سانی درونی به ۰/۸۹ گزارش نموده است. (۲۳/۶۷) و آزمون نسنج هدف‌مندی در Scheier زندگی (۱۹۸۲) این ابزار توسط همکاران (۲۳/۶۷) دارای ۴ سوال بوده و برای سنجش میزان ضریب رضایت از زندگی استفاده گردید. ضریب پایایی این مقياس در یکوواح حاضر ۲/۷۲ به دست آمد. در راستای تحلیل داده‌ها گزارش کرد. ضریب پایایی این مقياس در یکوواح حاضر ۲/۸۵ برابر با مقدار گزارش کرد. (۲۳/۶۷) در این یکوواح نیز ضریب به دست آمده معادل ۲/۸۰ بوده‌است. (۲۳/۶۷) این مقياس در روشنایی ابتکاری (Psychological Flourishing Scale) و همکار طراحی و تدوین شده است. این پرسشنامه Diener
یافته‌ها

از ۷۸ پرسشنامه توزیع شده، به لحاظ جنسیت، ۳۳ نفر (۴۱ درصد) پسر و ۴۵ نفر (۵۹ درصد) دختر و ترکیب سنی آنها از ۱۸ تا ۲۹ سال متغیر بود. میانگین سنی گروه نمونه پژوهش حاضر/خانواده ۲۴/۸ سال بود. در میانگین استاندارد ۱/۶ و از نظر وضعیت تاهل، ۲۲۳ نفر (۷۴/۱ درصد) مجرد و ۵۷ نفر (۱۵/۶ درصد) متأهل بودند.

یافته‌ها جدول ۱ نشان می‌دهد که معنی معنوی با تمامی متغیرهای بیشترین پیشین دارای رابطه منفی و معنی معنوی است. گرچه بیشترین ارتباط معنی معنوی به ترتیب با همبستگی معنوی (آرامش معنوی)، هدفمندی در زندگی، امید به آینده و شکوفایی روانشناختی است و این روابط در سطح (۰/۱) معنادار است. بطوریکه ملاحظه می‌شود آرامش معنوی دارای بیشترین ارتباط با امید به آینده (۶۴/۶) و در بخش اول ارتباط با شادی ذهنی است (۴۱/۴). این در حالی است که شادی ذهنی با معنی معنوی دارای ارتباط ضعیفتری است (۲۶/۳).

یافته‌ها همبستگی چند متغیره جدول ۲ حاکی از آن است که در مرحله اول هدفمندی در زندگی دارای رابطه همبستگی با معنی معنوی است که با ترکیب هدفمندی با پایان معنی مقدار همبستگی چند متغیره به ۶۹/۹ می‌رسد که نشان دهنده تاثیر متغیر دوم بر ضرب همبستگی در میانگین از ۸ درصد است. در گام سوم به ترتیب دو متغیر موجود در گام دوم، آرامش معنوی نیز اضافه شد که در این ترتیب ضرب همبستگی به ۷۱/۸ رسید که حاکی از افزایش ضرب همبستگی است. در گام چهارم با ورود شکوفایی روانشناختی به ترتیب قبیل ضرب همبستگی
جدول 1: ضرایب همبستگی همبستگی معنی‌برداری‌های تالاری در رضایت‌مندی از زندگی، شکوفایی روشنایی، امید به آینده و هدف در زندگی

| امید به آینده در زندگی | شکوفایی روشنایی | رضایت از زندگی | شادی ذهنی | رضایت معنی‌برداری | منجر به پژوهش | انحراف معیار | میانگین | معنی معنی‌برداری | بهره‌برداری معنی‌برداری | بهره‌برداری معنی‌برداری
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0.18</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>0.18</td>
<td>0.08</td>
<td>-</td>
<td>0.05</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>0.24</td>
<td>0.26</td>
<td>0.34</td>
<td>0.39</td>
<td>0.40</td>
<td>0.43</td>
<td>-</td>
<td>0.39</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>0.59</td>
<td>0.64</td>
<td>0.59</td>
<td>0.59</td>
<td>0.59</td>
<td>0.59</td>
<td>-</td>
<td>0.59</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>0.846</td>
<td>0.83</td>
<td>0.85</td>
<td>0.84</td>
<td>0.84</td>
<td>0.84</td>
<td>-</td>
<td>0.84</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>0.91</td>
<td>0.92</td>
<td>0.91</td>
<td>0.91</td>
<td>0.91</td>
<td>0.91</td>
<td>-</td>
<td>0.91</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

نمونه: 378

جدول 2: ضرایب همبستگی متناسبانه در رگرسیون گام به گام برای پیش‌بینی معنی‌برداری

<table>
<thead>
<tr>
<th>شاخص آماری</th>
<th>مدل (گام به گام)</th>
<th>F</th>
<th>R²</th>
<th>R²</th>
<th>R</th>
</tr>
</thead>
</table>
| 0.616       | 0.637            | 0.375 | 0.0756 | 0.0756 | 0.0756 | 0.616
| 0.694       | 0.708            | 0.475 | 0.0478 | 0.0478 | 0.0478 | 0.694
| 0.715       | 0.728            | 0.550 | 0.0512 | 0.0512 | 0.0512 | 0.715
| 0.726       | 0.738            | 0.582 | 0.0528 | 0.0528 | 0.0528 | 0.726
| 0.730       | 0.740            | 0.562 | 0.0532 | 0.0532 | 0.0532 | 0.730
| 0.757       | 0.767            | 0.567 | 0.0537 | 0.0537 | 0.0537 | 0.757

n = 378
<table>
<thead>
<tr>
<th>شاخص های آماری</th>
<th>ضرایب غیر استاندارد</th>
<th>ضرایب استاندارد</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>سطح معناداری (p)</td>
<td>مقدار</td>
<td>مقدار استاندارد</td>
</tr>
<tr>
<td>0.000</td>
<td>13/98</td>
<td>0.79</td>
</tr>
<tr>
<td>0.000</td>
<td>14/84</td>
<td>0.08</td>
</tr>
<tr>
<td>0.000</td>
<td>11/92</td>
<td>0.33</td>
</tr>
<tr>
<td>0.000</td>
<td>10/91</td>
<td>0.09</td>
</tr>
<tr>
<td>0.000</td>
<td>7/99</td>
<td>0.73</td>
</tr>
<tr>
<td>0.000</td>
<td>10/24</td>
<td>0.64</td>
</tr>
<tr>
<td>0.000</td>
<td>7/50</td>
<td>0.70</td>
</tr>
<tr>
<td>0.000</td>
<td>5/80</td>
<td>0.65</td>
</tr>
<tr>
<td>0.000</td>
<td>4/76</td>
<td>0.35</td>
</tr>
<tr>
<td>0.000</td>
<td>9/40</td>
<td>0.61</td>
</tr>
<tr>
<td>0.000</td>
<td>6/13</td>
<td>0.59</td>
</tr>
<tr>
<td>0.000</td>
<td>4/71</td>
<td>0.44</td>
</tr>
<tr>
<td>0.000</td>
<td>3/75</td>
<td>0.28</td>
</tr>
<tr>
<td>0.000</td>
<td>3/84</td>
<td>0.12</td>
</tr>
<tr>
<td>0.000</td>
<td>9/29</td>
<td>0.10</td>
</tr>
<tr>
<td>0.000</td>
<td>5/76</td>
<td>0.56</td>
</tr>
<tr>
<td>0.000</td>
<td>4/88</td>
<td>0.43</td>
</tr>
<tr>
<td>0.000</td>
<td>2/75</td>
<td>0.22</td>
</tr>
<tr>
<td>0.000</td>
<td>2/66</td>
<td>0.10</td>
</tr>
<tr>
<td>0.000</td>
<td>2/44</td>
<td>0.09</td>
</tr>
</tbody>
</table>

بحث و تبیه گیری

هدف اصلی پژوهش حاضر تحلیل روابط بین معنای معنوی با بهزیستی معنی، شادی ذهنی، رضایت از زندگی و شکوفایی روشنایشی و ارتباط آرامش معنوی، هدف‌های مدیریت و امید به آینده قوی برای یافتن با تبیه گیری بیشتری همچون

به ترتیب نشان داده که بین معنای معنوی با رضایت از زندگی،
نتایج روابط ساده این مطالعه استناد به گروه وی بعنوان یک احتمال قابل بررسی است. در این راستا تاکنون هیچ مطالعه‌ای جهت مقایسه انجام نشده است. در سطح بررسی روابط ساده این پژوهش روابط همبستگی بر اساس داده‌های پیشین تحلیل یافته‌های معنی‌دار می‌باشد. شاخص ها حاکم در این مطالعه می‌باشند. بنابراین، می‌توان این ارتباط را پذیرفته شود.

دانشجویانی که در زندگی خوشی ادرک بالایی از معنی معنی‌دار می‌توانند راهی برای خلق و بهره‌گیری در زندگی در نظر می‌گیرند. از آن بعنوان ارتباطی که مهم‌ترین آنها به سمت و سوی فرهنگی معنی‌داری، یعنی به سوی رفتاری که به‌طور مستقیم با این نتایج هم‌روز باشنده شده می‌باشد، آن‌ها دارای اهمیتی است. بنابراین ارتباط قوی این نوع معنی‌داری با هفتمانی، ایمید به آینده و شفافیت روانشناختی توجه می‌شود. در این راستا پژوهش که به‌طور مستقیم با این نتایج هم‌روز باشند نشان می‌دهد که می‌توان چنین نتایج‌ها استناد نمود (۲۷). این رفتار ایمید به آینده دارای رابطه قوی با شفافیت روانشناختی و رضایت از زندگی بود.

اگر با هدفی در زندگی خوشی بتوان چنین نتایج‌ها را تبیین کنیم، یعنی تعیین می‌کنیم که چگونه آنها به این نتایج که در زندگی خوشی هفتمانی عمل می‌کند، انسان‌ها هستند که معنی معنی‌داری در ارتباط دارد و روابط این رابطه و آرامش می‌توانند به رضایت برسد که این رابطه به نحو بسیار جالبی با فردی، این رابطه بین رضایت از زندگی و آرامش می‌تواند در جوامع که می‌توانند شاهد این رابطه می‌باشند. بنابراین، این رابطه بین معنی‌داری پژوهش‌ها را ارائه می‌دهد که بتواند تقاضای سازمان‌ها و همگانیا در زندگی و آرامش به سوی رضایت می‌توانند حکم‌کنند. هرچند نتایج از
بطور قابل توجهی کاهش می‌یابد و به ۴۶ درصد می‌رسد این
در حالی است که توان ۱۴ درصدی باور معنی نیز به ۴۶ درصد کاهش می‌یابد. بیمارانی در حضور متغیرهای جوان آرامش معنوی توان بینی متغیرهای قبلی در معادله کاهش می‌یابد و این
در حالی است که ضریب مجذور همبستگی جدیدیه در گام
سوم نسبت به گام اول از ۳۸ درصد به ۵۰ درصد رسیده است.

بدین معنا که ترکیب همزمان این سه متغیر به شیب قویتر از زمانی است که فقط متغیر هفتمدینی در زندگی در معادله رگرسیون
حاضر است. در گام جهار شکوهای روان‌شناختی به مدل اضافه
می‌گردد و مجذور ضریب همبستگی نسبت به گام قبلی ۲
drصد افزایش می‌یابد و در گام ۳ درصدی از قدرت پیش
بینی هفتمدینی در زندگی نسبت به گام اول کسر می‌گردد. در گام پنجم با ورود متغیر امید صرفأ ۱ درصد به مجذور ضریب
همبستگی جدیدیه اضافه می‌گردد اما به نسبت از توان پیش
بینی متغیرهای پیش قبلی کاسته می‌شود. بدین ترتیب می
توان این تنبیه نظیر را پذیرفته که معنی معنوی در زندگی
فرد طراحه‌های از شادی، رضایت، هفتمدینی، آرامش و امید
به آینده را در سازمان اما نکته بسیار مهم در این پژوهش حذف
شادی ذهنی از مدل بود. علت اصلی خروج متغیرهای از مدل
رگرسیون توان کم آنها در پیش بینی معنی معنوی در حضور
سایر متغیرهای بود. از یافته‌های مربوط به جدول ۴ می‌توان چنین
نتیجه گیری کرد که وجود معنی معنوی در زندگی و آرامش
معنی‌دار امید و انتظار روابط‌های مثبت در فرد را تقویت می‌کند.
این دیدگاه با روابط کرکر (۴۳)، وینک و زیکا (۴۴) و
جمهوری (۴۵) هم‌خوان است. افزایش امیدواری نه تنها خود آرامش

References


5-Mojtahed Shabestari M. Life, purpose & meaning. Baztab journal 2006; 23[Persian].


26-Kirkpatrick L A. God as a substitute attachment figure: A longitudinal study of adult attachment style and religious change in college students. Personality and social psychology bulletin 1998; 24: 961-973.


The Analytical Relations Between Spiritual Concept With Spiritual Well-being, Mental Happiness, Satisfaction with life, Psychological Flourishing, Hope for Future and Purposefulness in the University Students

Nadi MA*(Ph.D) Sajjadian I** (Ph.D)
*Corresponding Author: Assistant Professor, Department of Educational Administration, School of Educational Sciences and psychology, Islamic Azad University, Khorasgan Branch, Esfahan, Iran.
**Ph.D student of Psychology, Department of Clinical Psychology, Islamic Azad University, Science and Research Branch, Esfahan, Iran.

Abstract

Background: The definition of "concept of life" varies throughout the field, ranging from coherence in one’s life to goal directedness or purposefulness to the ontological significance of life from the point of view of experience in individual. The present study was conducted to explore the relationship between spiritual concept with spiritual well-being, mental happiness, satisfaction with life, psychological flourishing, hope to future and engagement in life.

Method: The statistical population included all of the male and female university students of Isfahan and Khorasgan branch in the academic year 1388-89. By using a stratified sampling commensurate of Cohen et al, some 400 subjects were selected. Scales which were used concurrently were: Mascaro et al’s spiritual concept scale, Carmody et al’s Spiritual Well-Being Scale (FACIT-Sp) with two aspects: spiritual faith and spiritual peace, Lyubomirsky’s Subjective Happiness Scale, Dyner’s satisfaction with life scale, Dyner & Biswas Dyner’s psychological flourishing, Snyder et al’s Future scale, Scheier et al’s life engagement test (assessing purpose in life). The face and content validity of Scales were approved by the specialists and their reliability was measured by Choronbach’s Alpha coefficient which were 0.79, 0.87, 0.56, 0.60, 0.87, 0.82, 0.74 respectively.

Results: The findings showed that there are significant positive relations between spiritual concept with two subscales of spiritual wellbeing (spiritual faith and spiritual peace), mental happiness, satisfaction with life, psychological flourishing, hope to future and purposefulness in life and the highest relation was related to purposefulness in life. In addition, the multiple regression result showed that at first purposefulness in life became 38 percent, with spiritual faith in the second stepie,47 percent; spiritual peace in the third stepie, 50 percent, introduction of psychological flourishing in the fourth stepie, 52 percent and finally introducing hope for future 53 percent.

Conclusion: The spiritual meaning appears to be influenced by purpose of living, spiritual faith, spiritual peace, psychological flourishing and hope for future. In other words, when students perceive that concept of life is based on spirituality they try to behave purposeful in their life.

Keywords: Spiritual meaning, Subjective happiness, Satisfaction with life, Psychological flourishing, Hope for future.